



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università Università per Stranieri di SIENA

Nome del corso in italiano Lingua, letteratura, arti italiane in prospettiva internazionale (*IdSua:1614460*)

Nome del corso in inglese Italian language, literature and arts in an international dimension

Classe L-10 R - Lettere

Lingua in cui si tiene il corso italiano

Eventuale indirizzo internet del corso di laurea https://dipartimento.unistrasi.it/1/221/Lingua,_letteratura,_arti_italiane_in_prospettiva_internazionale.htm

Tasse https://www.unistrasi.it/1/478/149/REGOLAMENTI_PER_LA_DIDATTICA.htm

Modalità di svolgimento c. Corso di studio prevalentemente a distanza

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS LA GRASSA Matteo

Organo Collegiale di gestione del corso di studio Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici

Struttura didattica di riferimento Dipartimento di Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FRANCO	Cristiana		PO	1	
2.	LA GRASSA	Matteo		PA	1	
3.	MARRUCCI	Marianna		PA	1	
4.	PISANO	Simone		PA	1	
5.	SATTO	Christian		RD	1	
6.	STEFANELLI	Elena		PA	1	
7.	TRONCARELLI	Donatella		PA	1	

Rappresentanti Studenti

HUHTALA Krista Carlotta Ottilia k.huhtala@studenti.unistrasi.it
COLACURCIO Flora f.colacurcio@studenti.unistrasi.it

Gruppo di gestione AQ

Laura Fattorini
Chiara Gotti
Krista Carlotta Ottilia Huhtala
Matteo La Grassa
Felicia Logozzo
Lisa Lorusso
Valentina Lusini
Orlando Paris
Christian Satto

Tutor

Matteo LA GRASSA Tutor dei corsi di studio
Alessandro Marini Tutor disciplinari
Guglielmo Pianigiani Tutor disciplinari
Rossella Menna Tutor disciplinari
Matteo BINASCO Tutor dei corsi di studio
Donatella TRONCARELLI Tutor dei corsi di studio
Raymond SIEBETCHEU YOUNGBI Tutor dei corsi di studio
Christian SATTO Tutor dei corsi di studio
Maria Alberica BAZZONI Tutor disciplinari
Chiara Facciani Tutor disciplinari
Ugo Conti Tutor disciplinari
Michele Moramarco Tutor disciplinari
Assunta Vitale Tutor disciplinari
Valentina Iosco Tutor disciplinari
Cristina Placido Tutor disciplinari
Andrea Cortesi Tutor disciplinari
Irene Rumine Tutor disciplinari
Flaminia Beneventano della Corte Tutor disciplinari
Giulia Virgilio Tutor disciplinari
Marta Capano Tutor disciplinari
Brachini Federica Tutor disciplinari
Virginia Minnucci Tutor disciplinari
Giuseppina Checola Tutor disciplinari
Alessandro Puglisi Tutor disciplinari
Gerardo Fallani Tutor tecnici

Il Corso di Studio in breve

12/06/2025

Il Corso di Studio in “Lingua, letteratura, arti italiane in prospettiva internazionale” (classe L-10 - Lettere) offre alle studentesse e agli studenti una solida formazione di base, metodologica, storica e critica negli studi linguistici, filologici, letterari, e storico-artistici in una prospettiva internazionale, offrendo un insieme di conoscenze di lingua, letteratura, storia e storia delle arti, dall’età antica alla contemporaneità. Finalità del corso è quella di formare esperte ed esperti nella promozione e nella divulgazione della cultura italiana in Italia e all'estero, con un'attenzione alla lingua, alla didattica linguistica, alla civiltà letteraria, alla storia, all'arte, al cinema, alla musica e al teatro italiani che possano operare in enti pubblici e privati in Italia e all'estero (istituti culturali e di ricerca, aziende, associazioni, fondazioni e cooperative culturali, spazi espositivi, case d'asta, biblioteche e teatri, centri di produzione video e multimediale, librerie, case editrici e agenzie letterarie, istituzioni scolastiche e formative, agenzie e uffici stampa, di comunicazione e di marketing).

I laureati saranno figure professionali in grado di ideare, organizzare e promuovere eventi e progetti culturali nei propri specifici ambiti di competenza; saranno professionisti capaci di svolgere attività di consulenza nella valorizzazione, conservazione, esposizione e fruizione del patrimonio culturale italiano e nell’organizzazione di corsi sulla lingua, cultura, letteratura e arti italiane.

Il Corso di Studio è erogato prevalentemente a distanza e offre opportunità formative ad un pubblico ampio, non solo italiano ma anche straniero, interessato ad approfondire la conoscenza della lingua, della storia, della letteratura e delle arti italiane. L’attività didattica si articola in moduli formativi, per ciascuno dei quali è allestito un ambiente di apprendimento sulla piattaforma e-learning di Ateneo. Tale ambiente comprende lezioni videoregistrate, materiali didattici, risorse e strumenti attraverso cui le studentesse e gli studenti possono interagire tra loro, con i docenti e i tutor sui contenuti di apprendimento legati ai temi presentati nelle lezioni e svolgere attività previste che permettono di applicare le conoscenze acquisite per sviluppare capacità riflessive, critiche e collaborative.

Nel primo anno di corso viene proposto un insieme di insegnamenti fondamentali di ambito linguistico, comunicativo, sociolinguistico e glottodidattico, ma anche un approfondimento sui linguaggi e la diffusione della cultura italiana nel mondo. Oltre a questi insegnamenti sono previsti due Laboratori che hanno lo scopo di promuovere lo sviluppo di competenze di base in informatica umanistica e l’acquisizione di competenze trasversali per svolgere attività di progettazione di eventi, comunicazione, divulgazione culturale e promozione della lingua italiana a livello internazionale e sul web.

L’offerta didattica del secondo anno comprende insegnamenti relativi alle politiche linguistiche e agli usi della lingua italiana, ma anche lo studio della geografia del mondo globalizzato e della cultura classica, con l’obiettivo di consolidare il bagaglio di conoscenze e di

strumenti metodologici a disposizione delle studentesse e degli studenti. In questo secondo anno è inoltre centrale lo studio delle peculiarità dell’arte e della letteratura che si sono sviluppate dal Medioevo fino all’età contemporanea in uno spazio transculturale e plurilingue come l’Italia. L’ultimo anno del Corso di studio propone sia insegnamenti di storia della lingua italiana e di storia delle arti, sia lo studio della lingua e della letteratura italiana nel contatto con altre lingue, culture e immaginari, per rendere i laureati in grado di operare in contesti internazionali e plurilingue e prevede un periodo obbligatorio di tirocinio o stage da svolgere in presenza, all'estero o in Italia, con il conseguimento di crediti formativi.

Data la prospettiva internazionale che caratterizza il Corso di laurea è previsto lo studio di una lingua straniera europea per tre annualità.

Il conseguimento della laurea L10 in “Lingua, cultura, arti italiane in prospettiva internazionale” consente di poter accedere a Corsi di Laurea Magistrale per poter partecipare ai concorsi ministeriali per l’insegnamento di materie umanistiche nelle scuole italiane secondarie di primo e secondo grado; a Master di primo livello e a corsi di specializzazione

prevalentemente volti al conseguimento delle competenze necessarie per insegnare lingua e cultura in Italia e all'estero anche in ambienti digitali, nonché al conseguimento delle competenze per progettare corsi e eventi culturali presso enti che si occupano della diffusione della lingua e cultura italiana.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

02/02/2021

Il Corso di studio ha come finalità quella di offrire alle studentesse e agli studenti una solida formazione di base, metodologica e storica, negli studi linguistici, glottodidattici, filologici, letterari, e storico-artistici in una prospettiva internazionale, fornendo loro, grazie anche all'indagine diretta di fonti testuali e visive, un bagaglio di conoscenze dall'età antica alla contemporaneità, che spaziano dalla lingua alla letteratura, dalla storia alla storia delle arti. Il corso fornisce una conoscenza del francese, dell'inglese o dello spagnolo, e offre competenze di base nel campo delle Digital Humanities (o informatica umanistica). Forma figure professionali esperte di storia e didattica della lingua, della letteratura e delle arti italiane qualificate nell'ideazione, organizzazione e divulgazione di eventi e progetti culturali, negli ambiti specifici di competenza, in grado di sviluppare relazioni internazionali con enti e aziende italiane e straniere presenti in Italia e all'estero. I laureati della classe potranno in particolare svolgere attività di consulenza nella valorizzazione e conservazione del patrimonio culturale italiano e nell'organizzazione di corsi sulla lingua, cultura, letteratura e arti italiane; saranno in grado di redigere testi, anche in altre lingue, e preparare materiali divulgativi e risorse digitali anche in una prospettiva interdisciplinare e interculturale. Finalità del Corso di Studio, nella sua specificità di primo ciclo di studi superiori, è infine quella di avviare la studentessa e lo studente allo studio di fenomeni, buone pratiche e processi inerenti a rapporti internazionali e all'internazionalizzazione in diversi ambiti culturali.

Sbocchi occupazionali previsti dal Corso di studio sono in enti pubblici e privati, quali aziende, istituti di cultura, istituzioni scolastiche e formative, associazioni e fondazioni culturali, agenzie di comunicazione e marketing, librerie, biblioteche e archivi; i laureati della classe potranno inoltre svolgere attività professionali nel campo dell'editoria e in istituzioni che organizzano attività ed eventi artistici e che operano nel campo della conservazione, dell'esposizione e della fruizione dei beni culturali.

Il Corso di Studio è erogato prevalentemente a distanza per conseguire una dimensione internazionale e offrire opportunità formative ad un pubblico ampio, non solo italiano ma anche straniero, interessato ad approfondire la conoscenza della lingua, della storia, della letteratura e delle arti del nostro Paese. L'Università per Stranieri di Siena, essendo per statuto un ateneo internazionale, si rivolge infatti a studenti e studentesse che risiedono anche fuori dai confini nazionali e necessitano di sviluppare competenze per operare in enti pubblici e privati locali che intrattengono relazioni culturali, economiche e diplomatiche con l'Italia o che sono impegnati nella diffusione e nella conservazione del patrimonio linguistico e culturale italiano. Le indagini preliminari alla progettazione del CdS sulle richieste del mercato del lavoro, le consultazioni che hanno avuto luogo sia con enti e istituzioni estere sia all'interno della Consulta dei portatori di interesse costituitasi presso l'Ateneo, hanno evidenziato la necessità di formare figure professionali che, in Italia e all'estero, possano utilmente essere impiegate nel mondo della formazione, della divulgazione e della creatività legate alla cultura italiana, anche presso enti impegnati nella sua promozione fuori d'Italia, allargando, proprio grazie all'utilizzo delle tecnologie digitali e informatiche, la platea di un mondo del lavoro che sta rapidamente mutando e che non sarà più lo stesso a seguito delle recenti esperienze di comunicazione e formazione a distanza. Un mondo del lavoro nuovo e rinnovato per il quale è indispensabile attrezzarsi fin da subito optando per modalità di formazione che l'Ateneo ha sperimentato con successo nei segmenti formativi post laurea e che intende estendere al CdS in Lingua, letteratura, arti italiane in prospettiva internazionale.

Sulla base dell'esperienza maturata dal Centro FAST-Formazione e aggiornamento anche con supporto tecnologico, attivo presso l'Ateneo ormai da quindici anni, il percorso formativo è stato progettato in modo che tutti gli insegnamenti si svolgano in un ambiente digitale articolato e dinamico, dotato di una variegata gamma di strumenti sia per l'interazione sincrona sia per attività didattiche in modalità asincrona. Come previsto dal Decreto Ministeriale n. 978/2016, l'attività didattica del Cds si articola in didattica erogativa (DE) e didattica interattiva (DI), integrate da e-tivity. Per ciascun modulo formativo la DE comprende lezioni videoregistrate, fruibili in modalità asincrona attraverso la piattaforma e-learning d'Ateneo implementata da un sistema di videorecording, e webinar tenuti con strumenti di live broadcasting che ne consentono la registrazione, per poterli rendere disponibili anche per una visione differita. Inoltre per ogni modulo è allestito sulla piattaforma e-learning di Ateneo un ambiente di apprendimento che comprende materiali didattici, risorse e

strumenti attraverso cui le studentesse e gli studenti possono interagire tra loro e con i docenti e i tutor sui contenuti di apprendimento legati ai temi presentati nelle lezioni videoregistrate. Le e-tivity previste, che permettono di applicare le conoscenze e la comprensione conseguite nelle lezioni per sviluppare capacità riflessive, critiche e collaborative, consistono in esercitazioni, studi di caso, web quest, produzione di testi, relazioni che le studentesse e gli studenti svolgono individualmente e collettivamente avvalendosi di linee di discussione su forum per condividere, confrontarsi, e ricevere guida e feedback da parte dei tutor. La DI, basata sulla collaborazione e sulla realizzazione di e-tivity, rappresenta una componente centrale dei due Laboratori previsti nella prima annualità del corso che hanno la finalità di promuovere, tramite l'apprendimento esperienziale, lo sviluppo di abilità e l'acquisizione di strategie da utilizzare in ambito professionale.

Nel corso del primo anno di corso viene proposto un insieme di insegnamenti fondamentali di ambito linguistico, comunicativo, sociolinguistico e glottodidattico, ma anche un approfondimento sui linguaggi e le culture d'Italia nel mondo. Ha inoltre un peso importante lo studio della storia italiana, con una periodizzazione lunga che va dalla civiltà comunale all'età contemporanea. Questi insegnamenti sono affiancati da Laboratori in cui acquisire competenze di base in informatica umanistica e affinare le competenze trasversali irrinunciabili per svolgere attività di progettazione di eventi, comunicazione, divulgazione culturale e promozione della lingua italiana in una dimensione internazionale e in ambiente digitale.

Data la prospettiva internazionale che caratterizza il Corso di Laurea, uno spazio significativo è riservato allo studio di una lingua straniera che inizia nella prima annualità e prosegue negli anni successivi di corso.

L'offerta didattica del secondo anno comprende insegnamenti relativi alle politiche linguistiche e agli usi della lingua italiana, ma anche lo studio della geografia del mondo globalizzato e della cultura classica, con l'obiettivo di consolidare il bagaglio di conoscenze e di strumenti metodologici a disposizione delle studentesse e degli studenti. In questo secondo anno è inoltre centrale lo studio delle peculiarità dell'arte e della letteratura che si sono sviluppate dal Medioevo fino all'età contemporanea in uno spazio transculturale e plurilingue come l'Italia. Nell'insegnamento delle arti e delle scritture letterarie contemporanee vengono messi in rilievo il loro radicamento in un mondo globalizzato e la loro dimensione intermediale, anche allo scopo di stimolare approcci interdisciplinari e interculturali e di approfondire la consapevolezza delle specificità dei diversi media.

L'ultimo anno del Corso di studio propone alle studentesse e agli studenti sia insegnamenti di storia della lingua italiana e di storia delle arti (storia del patrimonio artistico, storia della musica e del teatro musicale, storia del cinema), sia lo studio della lingua e della letteratura italiana nel contatto con altre lingue, culture e immaginari, per rendere i laureati in grado di operare in contesti internazionali e plurilingue.

Allo scopo di completare la formazione con il conseguimento di competenze pratiche, legate agli ambiti professionali per i quali forma il CdS, è previsto un periodo obbligatorio di tirocinio o stage da svolgere in presenza, all'estero o in Italia, con il conseguimento di crediti formativi.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---	--

Conoscenza e capacità di comprensione	Una/un laureata/laureato in Lingua, letteratura, arti italiane in prospettiva internazionale possiede una conoscenza di base complessiva della cultura
--	--

italiana nelle sue espressioni artistiche e letterarie, raggiunta attraverso lo studio della linguistica, della letteratura, della storia e dell'arte italiana. In particolare, ha una buona conoscenza generale della storia letteraria italiana dal Medioevo al Duemila e dei principali aspetti della cultura e dell'immaginario veicolati dalla letteratura italiana. Possiede conoscenze di base della storia delle arti figurative, della musica e del cinema italiano. Ha conoscenze storiche di base che gli permettono di inquadrare i fatti artistico-letterari in diacronia nel loro giusto contesto spazio temporale.

Conosce i principi di funzionamento delle lingue, grazie a una solida base di conoscenze linguistiche e, in particolare, il funzionamento della lingua italiana e le modalità di impiego dei codici linguistici nella comunicazione. E' a conoscenza dell'evoluzione storica del sistema linguistico italiano, della storia e dello stato della diffusione dell'italiano nel mondo. Conosce inoltre il funzionamento del sistema formativo italiano all'estero, i curricoli scolastici di sistemi formativi stranieri e ha nozioni metodologiche inerenti l'insegnamento della lingua in presenza e online. È in grado di comprendere e di analizzare criticamente testi complessi su argomenti attinenti al campo generale della lingua italiana e della cultura italiana nelle sue espressioni artistico-letterarie; domina discussioni tecniche nel suo ambito di approfondimento. Al termine del percorso di studi, una/un laureata/laureato in Lingua, letteratura, arti italiane in prospettiva internazionale ha inoltre raggiunto un buon livello di conoscenza di una L2 in relazione al livello di ingresso (pari almeno al livello B2 del QCER); conosce gli strumenti di base dell'elaborazione di dati in ambito umanistico e ha competenze trasversali di tipo interculturale, relazionale e comunicativo.

I risultati attesi vengono conseguiti mediante l'elaborazione individuale e in modalità collaborativa dei contenuti proposti per i singoli insegnamenti, la partecipazione attiva alle attività prevalentemente online di tipo seminariale e di laboratorio previste e mediante lo studio individuale. La verifica dei risultati è realizzata attraverso prove intermedie ed esami orali e scritti, l'elaborazione di tesine, presentazioni o relazioni, che possono essere oggetto di discussione nei gruppi seminariali o in sede di verifica intermedia e finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Una/un laureata/laureato in Lingua, letteratura, arti italiane in prospettiva internazionale possiede la capacità di operare con autonomia organizzativa per un buon inserimento nel mondo del lavoro anche nelle sue forme digitali. E' in grado di selezionare e mettere in relazione contenuti e prodotti artistico-letterari della cultura italiana da promuovere in Italia e all'estero. E' in grado di reperire e analizzare criticamente informazioni bibliografiche, anche dal web, per la produzione di testi e ipertesti in italiano e in una L2, relativi a specifici argomenti della lingua e della cultura italiana. E' in grado di produrre testi con specifiche finalità di comunicazione e di marketing che abbiano come oggetto il made in Italy e l'italianità nelle sue espressioni artistico-letterarie.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione verranno raggiunte tramite un approccio didattico teso a sviluppare effettive competenze derivate dalle conoscenze, mediante esercitazioni laboratoriali e mediante il tirocinio sul campo. Tramite tale approccio, gli studenti sono chiamati a risolvere, con gradualità, problemi sempre più complessi che permettono loro di acquisire abilità cognitive e competenze operative di livello elevato. La concettualizzazione e la soluzione di un problema, mediante la simulazione di situazioni nelle quali lo studente si potrebbe imbattere e la conseguente formulazione di ipotesi risolutive, vengono adottate anche in sede di verifica intermedia e finale.

AREA LINGUISTICO-DIDATTICA

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

Scopo delle attività formative afferenti a questa area è condurre lo studente a sviluppare conoscenze relative alla comunicazione, all’evoluzione storica del sistema linguistico italiano, alla storia e allo stato della diffusione dell’italiano in Italia e all’estero, alle dinamiche del contatto linguistico, alla relazione tra lingua e cultura in una prospettiva plurilinguistica e pluriculturale, al funzionamento di varietà speciali della lingua italiana, al funzionamento del sistema formativo italiano all’estero, ai

curricoli scolastici di sistemi formativi stranieri, alle metodologie e alle tecnologie didattiche. In particolare le studentesse e gli studenti impareranno a:

- conoscere e comprendere il funzionamento generale delle lingue naturali e le loro proprietà;
- conoscere la differenza tra competenza linguistica e competenza comunicativa;
- conoscere e comprendere le caratteristiche di diversi codici e sistemi di comunicazione, con particolare attenzione alla lingua della pubblicità e del marketing;
- conoscere e comprendere forme e manifestazioni del contatto linguistico;
- conoscere le caratteristiche delle varietà diafasiche dell’italiano contemporaneo;
- comprendere testi appartenenti a registri e linguaggi speciali differenti;
- conoscere i principi generali che regolano l’evoluzione diacronica delle lingue naturali;
- conoscere e comprendere la matrice latina della lingua italiana;
- conoscere il percorso di evoluzione storica della lingua italiana;
- conoscere e comprendere le dinamiche della diffusione dell’italiano nel mondo;
- conoscere le nozioni teoriche di base della linguistica educativa;
- conoscere criteri di analisi dei sistemi educativi;
- conoscere e comprendere il ruolo delle tecnologie nella didattica linguistica;
- conoscere le principali nozioni dell’informatica umanistica e delle sue applicazioni;
- conoscere una lingua dell’Unione europea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Un laureato in “Lingua, letteratura, arti italiane in prospettiva internazionale” è in grado di applicare le conoscenze acquisite in questa area per svolgere con competenza le seguenti attività:

- analizzare le componenti fonetiche, morfologiche, sintattiche, lessicali e testuali di un testo nelle lingue di cui ha competenza;
- riflettere metalinguisticamente sulle analogie e le differenze tra i sistemi linguistici di cui ha competenza;
- individuare fenomeni di contatto tra le lingue di cui ha competenza;
- riflettere sui risultati del contatto linguistico e culturale;
- elaborare un testo argomentativo, descrittivo ed espositivo utilizzando un linguaggio adeguato allo scopo e al contesto della comunicazione;
- analizzare le componenti delle parole di origine latina e risalire al loro possibile significato;
- identificare le caratteristiche di varietà diafasiche della lingua in testi orali e scritti;
- consultare dizionari elettronici e corpora linguistici;
- usare corpora linguistici per l’analisi linguistica;
- leggere e produrre testi espositivi, descrittivi e argomentativi caratterizzati da una varietà speciale della lingua;

- attuare scelte linguistiche e comunicative che consentono di dominare discussioni tecniche in ambiti di approfondimento;
- elaborare un progetto formativo per la didattica dell'italiano;
- analizzare materiali per l'insegnamento dell'italiano;
- riconoscere metodi e tecniche per insegnare l'italiano;
- raccogliere dati sui sistemi educativi, analizzarli e interpretarli;
- selezionare strumenti informatici d'ausilio alla redazione di testi;
- comunicare in una lingua dell'Unione europea;
- tradurre varie tipologie di testi da una lingua dell'Unione Europea all'italiano o dall'italiano alla sua lingua materna.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPETENZE DIGITALI PER LA DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE [url](#)

DANTE E LA LINGUA ITALIANA [url](#)

DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA IN CONTESTI PLURILINGUI E PLURICULTURALI [url](#)

I LINGUAGGI DEL CONSUMO [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA (Base) [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 [url](#)

LINGUA ITALIANA PER USI SPECIALI [url](#)

LINGUAGGI E CULTURE D'ITALIA NEL MONDO [url](#)

LINGUISTICA DEL CONTATTO [url](#)

LINGUISTICA E COMUNICAZIONE [url](#)

POLITICHE LINGUISTICHE E PROMOZIONE DEL PLURILINGUISMO [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA [url](#)

STORIA DELL'ITALIANO FUORI D'ITALIA [url](#)

AREA STORICO-ARTISTICA

Conoscenza e comprensione

Scopo delle attività formative afferenti a questa area è quello di fornire allo studente un bagaglio di conoscenze relative alla storia delle arti italiane, dal medioevo alla contemporaneità, con un'attenzione alla storia delle arti visive, del cinema, della musica, del teatro musicale e del design.

Inoltre lo studente acquisirà competenze relative al quadro complessivo dello sviluppo della dimensione storica con particolare riferimento alla situazione italiana a partire dall'epoca comunale fino all'età contemporanea.

In particolare le studentesse e gli studenti impareranno a:

- leggere criticamente le fonti visive e i diversi linguaggi espressivi affermatisi nella cultura italiana dall'età medievale all'età contemporanea;
- riconoscere e comprendere la presenza della mitologia classica nelle arti italiane;
- conoscere le principali metodologie di informatica umanistica applicate alla ricerca e allo studio della storia delle arti;
- conoscere la storia del patrimonio artistico, cinematografico, musicale e teatrale;
- conoscere le principali strategie di comunicazione e divulgazione di progetti artistico-culturali, tra cui mostre, esposizioni, rassegne cinematografiche, spettacoli e concerti;
- conoscere i metodi di catalogazione e conservazione del patrimonio culturale italiano;
- comprendere come collaborare e relazionarsi con istituzioni, enti pubblici, imprese private e associazioni nella gestione e nel coordinamento di progetti di arte e spettacolo;
- comprendere, selezionare e citare debitamente le fonti;
- conoscere e comprendere le coordinate fondamentali per osservare e interpretare il periodo relativo alla civiltà comunale italiana, il passaggio dall'età rinascimentale a quella dei Lumi, fino all'età contemporanea;
- conoscere e comprendere il ruolo rivestito nei diversi periodi dalle istituzioni e culture religiose in Italia;

- conoscere e comprendere le coordinate fondamentali del periodo risorgimentale, le cause, i caratteri definitori e le conseguenze delle diverse rivoluzioni nazionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Un laureato in “Lingua, letteratura, arti italiane in prospettiva internazionale” sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite in questa area per svolgere con competenza le seguenti attività:

- ideare e sviluppare progetti di digital art history applicando le nuove metodologie informatiche allo studio e alla ricerca storico-artistica;
- divulgare la cultura artistica italiana utilizzando anche le tecnologie digitali;
- ideare contenuti legati a musei, spazi espositivi, beni culturali, cinema, musica e spettacolo;
- ideare, organizzare e assistere alla comunicazione di eventi artistico-culturali, tra cui mostre, esposizioni, rassegne cinematografiche, spettacoli e concerti;
- svolgere attività di studio, catalogazione e conservazione del patrimonio culturale italiano;
- svolgere attività di consulenza per istituzioni, enti pubblici, imprese private e associazioni impegnati in progetti artistico-culturali;
- confrontarsi con i principali attori attualmente operanti nella sfera istituzionale, pubblica e privata, delle arti e dello spettacolo;
- ideare testi e contenuti digitali inerenti alla cultura artistica italiana;
- organizzare e coordinare corsi di cultura artistica italiana, sia in presenza che online.
- sapere inquadrare nella giusta prospettiva storica l’ideazione e realizzazione di eventi, progetti formativi, contenuti di varia tipologia, incentrati sulla divulgazione della cultura e civiltà italiane.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MITOLOGIA CLASSICA [url](#)

STORIA D'ITALIA DAL RINASCIMENTO ALL'ETÀ DEI LUMI [url](#)

STORIA DEL CINEMA ITALIANO [url](#)

STORIA DEL DESIGN ITALIANO [url](#)

STORIA DEL PATRIMONIO CULTURALE [url](#)

STORIA DEL RISORGIMENTO E DELLE RIVOLUZIONI NAZIONALI [url](#)

STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA CIVILTÀ COMUNALE ITALIANA [url](#)

STORIA DELLA MUSICA E DEL TEATRO MUSICALE [url](#)

STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLE CULTURE RELIGIOSE IN ITALIA [url](#)

STORIA DELL'ARTE NEL MEDIOEVO [url](#)

STORIA DELL'ARTE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ARTE NELL'ETÀ MODERNA [url](#)

AREA LETTERARIA

Conoscenza e comprensione

Scopo delle attività formative afferenti a questa area è quello di fornire gli strumenti metodologici di base per mettere in relazione le forme letterarie con i fenomeni culturali, intesi nella loro dimensione storica, e per interpretare i testi letterari italiani da una prospettiva internazionale. In particolare le studentesse e gli studenti impareranno:

- a riconoscere le caratteristiche fondamentali della letteratura che si è sviluppata in uno spazio plurilingue e transculturale quale è l’Italia, dal Medioevo fino al Due mila;
- a conoscere e a comprendere le opere più significative della letteratura italiana;
- a riconoscere la dimensione transmediale delle scritture letterarie italiane contemporanee e a collocarle sulla scena internazionale;
- ad analizzare e commentare un testo letterario scritto in italiano, anche in funzione della sua divulgazione.

- conoscere e comprendere le coordinate fondamentali per osservare e interpretare il periodo relativo alla civiltà comunale italiana, il passaggio dall'età rinascimentale a quella deli Lumi, fino all'età contemporanea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le laureate e i laureati in “Lingua, letteratura, arti italiane in prospettiva internazionale” potranno applicare le conoscenze acquisite nello studio dei contenuti dell’area letteraria per svolgere con competenza le seguenti attività:

- costruire prospettive comparatistiche e interculturali;
- costruire reti interdisciplinari attorno a un testo letterario in un’ottica non impressionistica, ma sulla base di argomentazioni fondate;
- ricostruire l’immaginario e il lessico di un’autrice o di un autore;
- inquadrare una scrittrice o uno scrittore nel suo tempo e individuare i temi e le forme principali della sua opera;
- definire i nessi che legano i testi letterari contemporanei al mondo globalizzato;
- considerare la didattica e la divulgazione della letteratura italiana in relazione ad altre lingue e culture;
- commentare, adattare e didattizzare testi letterari italiani per la loro diffusione all'estero.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DANTE E LA CIVILTÀ LETTERARIA ITALIANA [url](#)

DIDATTICA E DIVULGAZIONE DELLA LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURE E IMMAGINARI [url](#)

SPAZI E FORME DELLA LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)

AREA TRASVERSALE

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti afferenti a quest’area si propongono di sviluppare competenze teoriche, metodologiche e applicative trasversali alle diverse aree disciplinari, di grande utilità per tutti le studentesse e gli studenti iscritti al corso di laurea. Le competenze riguardano principalmente l’ambito dell’informatica umanistica, del “saper apprendere” e dell’ “imparare a imparare”. In questo quadro si inserisce anche l’insegnamento di area geografica che fornirà adeguati strumenti osservativi di fenomeni complessi, globalmente diffusi e pertanto dato di sfondo caratterizzante qualsiasi contesto in cui agiranno professionalmente i laureati in “Lingua, letteratura, arti italiane in prospettiva internazionale”. Particolare attenzione è dedicata allo sviluppo delle competenze relative al lavoro collaborativo e autonomo, con specifico riferimento alle modalità digitali. Considerando la natura prevalentemente a distanza del CdS, tali competenze risultano centrali per seguire con profitto il percorso formativo e potranno avere ricadute positive per l’ inserimento professionale degli studenti in contesti internazionali e digitalizzati. Gli studenti vengono sollecitati, attraverso attività didattiche, laboratori e project work online, a sviluppare capacità di cooperazione in ambienti virtuali, di gestione autonoma dei compiti e dei tempi di apprendimento, e di utilizzo critico degli strumenti digitali per il lavoro di gruppo e individuale.

Tali competenze, trasversali a tutti gli insegnamenti del CdS, vengono in particolare sviluppate nel corso del Laboratorio di Strategie comunicative e abilità trasversali.

In particolare le studentesse e gli studenti impareranno a:- conoscere i principi di base degli strumenti informatici con particolare riferimento al loro uso applicato alle discipline umanistiche;- riconoscere e sviluppare le competenze trasversali articolate in termini di conoscenze, abilità e attitudini;- sviluppare abilità metacognitive per conseguire migliori risultati di apprendimento;- acquisire chiavi di lettura per comprendere fenomeni sociali in atto, da quelli locali a quelli connessi alla globalizzazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le laureate e i laureati in “Lingua, letteratura, arti italiane in prospettiva internazionale” potranno applicare le conoscenze acquisite nello studio dei contenuti dell’area trasversale per svolgere con competenza le seguenti attività:

- realizzare contenuti multimediali, in particolare nel campo dell’editoria;

- realizzare, gestire, interrogare un database per discipline umanistiche;
- applicare in compiti reali le competenze trasversali acquisite, con particolare riferimento alle capacità di comunicazione e di trasmissione e divulgazione di contenuti culturali anche tramite tecnologie digitali;
- sapere utilizzare adeguati modelli interpretativi per leggere i principali fenomeni socioculturali caratterizzanti le società globalizzate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GEOGRAFIE DEL MONDO GLOBALIZZATO [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA [url](#)

LABORATORIO DI STRATEGIE COMUNICATIVE E ABILITÀ TRASVERSALI [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
--	---

<p>Autonomia di giudizio</p> <p>Una/un laureata/laureato in Lingua, letteratura, arti italiane in prospettiva internazionale è capace di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reperire informazioni e dati con tutti gli strumenti a disposizione, compreso il web, e verificarne l'affidabilità allo scopo di distinguerne la veridicità dall'infondatezza; - verificare l'affidabilità delle fonti delle informazioni reperite, sia che riguardino l'attualità, sia che riguardino gli specifici ambiti di studio; - valutare criticamente le informazioni, così da saperle utilizzare per ulteriori ricerche, in particolare per elaborare testi espositivi, con consapevolezza delle questioni etiche relative al plagio; - valutare la fondatezza di una tesi, apprezzarne la maggiore o minore rilevanza e tenuta argomentativa, tenendo conto dei risvolti sociali ed etici connessi; - utilizzare i metodi e le conoscenze acquisite per la valutazione dell'attualità e metterli in relazione con altri aspetti del sapere individuale, producendo interpretazioni e prospettive originali; - riflettere ed esprimere valutazioni su un'opera letteraria, artistica o musicale in quanto espressione dell'immaginario e di identità individuale e/o collettiva; - riconoscere la correlazione tra i linguaggi della letteratura, della musica, del teatro, del cinema e delle arti italiane; - riconoscere l'orientamento culturale e ideologico delle posizioni assunte all'interno di una discussione scientifica in riferimento almeno alle principali correnti di pensiero in materia linguistica, letteraria e storico-artistica. <p>L'autonomia di giudizio viene stimolata tramite attività didattiche mirate ad accrescere la capacità di raccogliere, analizzare e valutare criticamente informazioni e dati (anche provenienti dal web), esercitazioni finalizzate all'analisi personale e consapevole delle fonti, momenti di confronto tra studentesse, studenti e docenti. L'autonomia di giudizio viene verificata nelle prove intermedie e nei vari esami orali e/o scritti, nonché in sede di esame finale, con richieste che inducono la studentessa e lo studente a fornire valutazioni autonome, applicando la propria capacità critica.</p>	
--	--

Abilità comunicative	<p>Una/un laureata/laureato in Lingua, letteratura, arti italiane in prospettiva internazionale è in grado di comunicare efficacemente con enti, associazioni, istituzioni pubbliche e private, aziende di ogni genere in Italia e all'estero, adattandosi alle esigenze dei singoli interlocutori, anche in una prospettiva multiculturale.</p> <p>In particolare la/il laureata/laureato è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esprimersi adeguatamente in una L2 rispetto ai contesti comunicativi individuati per vari profili professionali pensati per questo CdS; - comunicare in maniera chiara, logica ed efficace ed esprimere concetti anche difficili in modo coerente; - padroneggiare diversi registri, selezionando quello più adeguato a seconda della situazione di comunicazione; - elaborare testi formali, in uno stile adeguato e sorvegliato; - riassumere, parafrasare e spiegare testi letterari e specialistici; - padroneggiare il vocabolario tecnico-specialistico delle varie discipline affrontate nel corso di laurea; - esporre dati quantitativi e qualitativi mediante varie modalità di comunicazione (orali, grafiche, visuali); - tradurre espressioni figurative attraverso un codice verbale corretto e appropriato. <p>L'ampliamento delle abilità comunicative viene curato nella maggior parte degli insegnamenti ma in particolare il 'Laboratorio di strategie comunicative' permetterà agli studenti di sviluppare abilità di comunicazione efficace, capacità di sintesi, predisposizione di piani di comunicazione, report e presentazioni su supporto digitale, anche in associazione ad altre competenze trasversali di fondamentale importanza per l'inserimento nel mondo lavorativo, quali ad esempio la capacità di lavorare in gruppo e di trovare soluzioni a problemi. Le abilità comunicative in L2 sono sviluppate nei laboratori di lingua che costituiscono parte integrante dell'insegnamento di lingua straniera scelto dalla studentessa o dallo studente.</p> <p>Le abilità comunicative conseguite sono verificate durante gli esami e durante lo svolgimento dei corsi attraverso prove di elaborazione di relazioni e tesine, presentazioni e discussioni.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Sulla base delle conoscenze e delle competenze acquisite nel corso di studi, una/un laureata/laureato in Lingua, letteratura, arti italiane in prospettiva internazionale è in grado di intraprendere studi successivi con un buon grado di autonomia.</p> <p>In particolare il laureato è capace di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gerarchizzare, sintetizzare e comparare informazioni e dati relativi a temi e ambiti disciplinari già affrontati, ma anche ad altri campi del sapere; - apprendere i fenomeni culturali attraverso l'approccio storico-comparativo; - stabilire confronti tra temi, opere e autori in una prospettiva interculturale; - mettere in relazione le conoscenze teoriche con la capacità di osservazione e applicazione relativa a studi di caso; - rilevare i fatti storico-artistici attraverso l'analisi delle opere; - leggere, comprendere e interpretare il dato figurativo, nelle sue varie espressioni, inteso anche come sistema di comunicazione non-verbale e sovra-

nazionale;

- riflettere sul proprio processo di apprendimento e sulle strategie da utilizzare nella comprensione, elaborazione e revisione di un testo, potenziando le capacità di apprendimento autonomo;
- selezionare e utilizzare gli strumenti per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze;
- intraprendere percorsi formali e informali di apprendimento volti a potenziare le proprie capacità professionali, anche in una prospettiva di formazione permanente (lifelong learning).

La capacità di apprendimento viene sviluppata attraverso varie attività di analisi e riflessione svolte in seminari, laboratori e attività collaborative che conducono al confronto tra pari dietro la guida di tutor.

Nella stesura dell'elaborato finale, dietro il monitoraggio del docente/tutor della tesi, lo studente potenzia le proprie capacità organizzative, di analisi ed elaborazione.

La verifica della capacità di apprendimento è realizzata lungo tutto il percorso di studio.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/01/2021

Il raccordo con le organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni ha per l'Università per Stranieri di Siena una dimensione prevalentemente internazionale. L'Ateneo dialoga da tempo con enti stranieri, istituzioni italiane all'estero, rappresentanze diplomatiche, ente gestori, associazioni di imprenditori, atenei stranieri, di cui alcuni partner per il rilascio di doppi titoli, per raccogliere dati e indicazioni sulle esigenze del mondo del lavoro e sulla richiesta di figure professionali per la diffusione e il mantenimento della lingua e cultura italiana nei suoi aspetti artistici, letterari e storici e la promozione del Made in Italy. In particolare la definizione dei profili professionali che il CdS intende formare sono stati definiti sulla base di specifici incontri tenuti con dal Rettore e dal Delegato rettorale alle relazioni internazionali nel corso del 2019 e 2020 con portatori di opinione quali i Direttori degli Istituti Italiani di Cultura e uffici scolastici in Spagna, Albania e Turchia, l'Università di San Pietroburgo, la Georgetown University (Washington), l'Università di Dschang (Camerun), l'Università di Samarcanda, la Jilin International Studies University (Cina), la Nankai University (Cina), l'Università Waseda (Tokyo).

Il Dipartimento d'Ateneo per la Didattica e la ricerca (DADR) e successivamente un Gruppo di lavoro appositamente istituito per la progettazione del CdS (14.10.2020) hanno inoltre raccolto dati traendoli da fonti quali: Excelsior Unione camere (<https://excelsior.unioncamere.net/images/pubblicazioni2017/report-previsivo-2018-2022.pdf>), Studio di scenario per il settore beni culturali – Isfol (https://ares20.it/pdf/societa_lavoro/SCENARI_beni_culturali_2015.pdf), ALMALaurea (<https://www.almalaurea.it/universita/profilo/profilo2019> e <https://www.almalaurea.it/universita/occupazione/occupazione18>), documenti della Commissione europea sullo sviluppo dell'istruzione in Europa (https://ec.europa.eu/education/sites/default/files/document-library-docs/eea-communication-sept2020_en.pdf). Sono state anche prese in considerazione le figure professionali richieste da bandi per progetti nazionali e internazionali quali Creative Europe – Supporting Europe's cultural and creative sectors (https://eacea.ec.europa.eu/creative-europe/actions/culture_en) e la Piattaforma della Regione Toscana di specializzazione 'Tecnologie - Beni Culturali e Cultura' (<https://www.regione.toscana.it/-/piattaforma-regionale-di-specializzazione-tecnologie-beni-culturali-e-cultura->) in cui sono definiti obiettivi strategici inerenti la domanda culturale che aprono spazi occupazionali alla figura di divulgatori culturali, in grado di veicolare in modo efficace contenuti culturali al pubblico reale e potenziale. Sulla base dei dati raccolti e dalle indicazioni avute dagli organi di governo dell'Ateneo, il Gruppo di lavoro ha focalizzato l'attenzione sulle richieste di formazione e sulle opportunità lavorative offerte dagli enti pubblici e privati e delle organizzazioni operanti nel campo della diffusione della lingua e cultura italiana, dell'editoria, della comunicazione tramite media; delle istituzioni che organizzano eventi culturali; dalle organizzazioni impegnate in campo

artistico, e ha formulato gli obiettivi formativi del CdS e definito il percorso di studio.

► QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/06/2025

L'Università per Stranieri di Siena intrattiene, in prospettiva internazionale, un dialogo stabile e organico con le organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni, che permette un collegamento continuo tra gli obiettivi e i contenuti della formazione universitaria e le competenze e i profili professionali necessari al mondo del lavoro. Tale dialogo è principalmente assicurato dalla Consulta dei Portatori di Interesse (CPI), prevista dall'art. 18 dello Statuto di Ateneo e dall'art. 32 del Regolamento Generale di Ateneo, ricostituita in una nuova composizione con D.R. n. 633.22 del 29 dicembre 2022. Nella composizione attuale la Consulta include, oltre a interlocutori esterni con cui l'ateneo mantiene contatti costanti, anche rappresentanti del mondo dell'editoria e delle associazioni impegnate nel sociale. Ne fanno in particolare parte: rappresentanti del Comune e della Provincia di Siena, dell'Università degli studi di Siena, dell'Azienda Regionale per il DSU, dell'Ufficio Scolastico regionale della Toscana, del Sistema scolastico e formativo provinciale, della Camera di commercio Arezzo-Siena, dell'Associazione ex alunni, della Confindustria Toscana sud, delle Organizzazioni sindacali, dell'Arciconfraternita della Misericordia di Siena, dell'Unione italiana cechi e ipovedenti, della Banca Monte dei Paschi di Siena, della Fondazione Monte dei Paschi di Siena, del Magistrato delle contrade, delle Autolinee toscane, della Caritas diocesana, dell'Arci Siena, del Comune San Casciano dei Bagni, del Refugees welcome Italia, dell'Archivio di stato di Siena, di case editrici e musei. Il Dipartimento coordina i rapporti con la Consulta che, come previsto dallo Statuto dell'Università per Stranieri, sostituisce a tutti gli effetti i consigli di Corso di Laurea. La Consulta svolge dunque le funzioni previste dalla Legge per i Comitati di Indirizzo dei Corsi di studio. A seguito della progettazione del corso di studi in "Lingua, letteratura, arte italiane in prospettiva internazionale", istituito nell'a.a. 2021-2022, la CPI nella precedente composizione ha espresso parere molto favorevole sui profili professionali e sugli sbocchi occupazionali previsti per il corso di studi nella seduta del 25.01.2021, anche constatando l'accoglimento delle richieste e dei suggerimenti formulati nelle precedenti sedute, che avevano messo in luce la necessità di sviluppare competenze trasversali, importanti in ambito lavorativo. Inoltre la CPI ha apprezzato l'istituzione del nuovo corso di studio in modalità telematica ritenendolo utile alla promozione e alla diffusione della cultura italiana in ambito internazionale. Nella seduta della CPI del 15 febbraio 2023 le rappresentanti della Caritas Diocesana e dell'ARCI hanno ribadito la loro collaborazione per garantire un ventaglio di possibilità di tirocinio agli studenti. Il rappresentante di Confindustria Toscana Sud, ha espresso la disponibilità a confrontarsi e a collaborare con gli Atenei toscani, anche creando una rete sul territorio, per l'inserimento nel mondo economico. La rappresentante dell'Archivio di Stato di Siena ha ricordato la collaborazione già avviata per assegni di ricerca e tirocini degli studenti presso l'Archivio, il quale sarà disponibile anche a dare inizio a una collaborazione per quanto riguarda il settore del vino, ambito in cui può mettere a disposizione un'ampia documentazione. La rappresentante della Fondazione Monte dei Paschi di Siena ha espresso apprezzamento per il ruolo culturale, sociale ed economico dell'Università per Stranieri di Siena. I rappresentanti dell'editoria hanno evidenziato la possibilità di sbocchi professionali presso case editrici per esperti che provengono da studi in ambito umanistico come i laureati dell'Università per Stranieri di Siena. La rappresentante della Casa Editrice Pacini si è resa inoltre disponibile a collaborazioni anche relative a progetti di tirocinio rivolti agli studenti. L'adeguatezza del percorso formativo del CdS è stato ribadito dalla CPI nella seduta del 04.12.2023. Si segnala inoltre che il GdR del CdS online ha svolto una indagine sui principali studi di settore disponibili, tra cui quello di Unioncamere: Previsione dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine 2021-2025 (<https://excelsior.unioncamere.net/sites/default/files/pubblicazioni/2021/report-previsivo-2021-25.pdf>) e nella riunione del 23.07.2024 ha confermato l'adeguatezza degli obiettivi formativi, stabiliti dal CdS in fase di istituzione in relazione ai profili professionali richiesti dal mercato del lavoro. Anche nella riunione della Consulta del 25.01.2025 è stato rinnovato l'apprezzamento per tutta l'offerta formativa dell'Ateneo e per la sua attenzione ai pubblici residenti all'estero. Oltre a relazionarsi con la CPI, l'Università per Stranieri di Siena, in quanto ateneo a statuto speciale a cui è stata affidata la

missione della diffusione della lingua e della cultura italiana (art. 1 L. 204/92), dialoga costantemente con il MAECl, con enti stranieri, istituzioni italiane all'estero, rappresentanze diplomatiche, enti gestori, associazioni di imprenditori e atenei stranieri per raccogliere dati e indicazioni utili alla revisione della propria offerta formativa e assicurare l'acquisizione di conoscenze e lo sviluppo di competenze adeguate per operare nell'ambito della diffusione e del mantenimento della lingua e cultura italiana, nei suoi aspetti artistici, letterari e storici, e in quello della promozione del Made in Italy. Grazie a questi costanti contatti è stato possibile organizzare in modalità online presentazioni del CdS indirizzate particolarmente al personale del MAECl e a pubblici di potenziali apprendenti residenti all'estero.

Le funzioni particolari della Consulta, i decreti di nomina e i verbali delle singole sedute che si sono succedute negli anni sono consultabili su

https://www.unistrasi.it/1/557/2838/Consulta_dei_Portatori_di_Interesse.htm

Link: https://www.unistrasi.it/1/557/2838/Consulta_dei_Portatori_di_Interesse.htm

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
---	---

Promotrici/Promotori della lingua italiana, addette/addetti alla comunicazione e alle pubbliche relazioni in istituti e organismi pubblici e privati

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in 'Lingua, letteratura, arti italiane in prospettiva internazionale' è innanzitutto un promotore della lingua italiana come prodotto culturale. Può dunque lavorare come formatore linguistico per l'italiano L2, oltre che collaborare ad attività culturali e all'organizzazione di eventi per la promozione della lingua italiana. Come consulente per l'utilizzo della lingua italiana quale espressione di italianità nella comunicazione e nel marketing, opera da promotore del Made in Italy.

Può svolgere la funzione di addetto alle relazioni istituzionali in ambito culturale, formativo ed economico con istituzioni e aziende italiane e straniere presenti in Italia e all'estero, di collaboratore allo studio di fenomeni e processi inerenti rapporti internazionali e l'internazionalizzazione di ambiti formativi e produttivi, di collaboratore in uffici stampa per la comunicazione attraverso vari mezzi, compreso il web.

Grazie alle competenze trasversali acquisite nel corso del triennio, può occuparsi di raccolta, gestione e presentazione di dati, redazione di testi e preparazione di documenti anche in altre lingue.

competenze associate alla funzione:

Al termine del Corso di Studi, oltre a una padronanza della lingua italiana di ottimo livello, se parlante nativo, o di buon livello (B2-C1), se straniero, il laureato in 'Lingua, letteratura, arti italiane in prospettiva internazionale' possiede una buona conoscenza della storia della lingua italiana e dello stato della diffusione della lingua italiana nel mondo, del funzionamento del sistema formativo italiano all'estero in rapporto ai sistemi di formazione esteri e della dimensione didattica (anche on line) relativa alla lingua italiana in Italia e all'estero. Grazie all'apprendimento di tecniche di uso della lingua nella comunicazione e nel marketing e all'acquisizione di strumenti di promozione culturale, sa impiegare le sue conoscenze della cultura italiana nelle sue espressioni artistiche e letterarie, della storia italiana e delle relazioni internazionali anche per la promozione del Made in Italy.

Possiede inoltre conoscenze di base di sistemi per l'elaborazione di dati e una conoscenza a livello avanzato del francese o dell'inglese o dello spagnolo.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in 'Lingua, letteratura, arti italiane in prospettiva internazionale' può trovare occupazione presso istituzioni scolastiche e formative italiane e straniere; uffici per la redazione di testi in lingua italiana e straniera; agenzie di comunicazione e marketing; enti pubblici e privati che promuovono e organizzano attività ed eventi culturali, artistici, dello spettacolo; uffici stampa e per la comunicazione; rappresentanze diplomatiche italiane all'estero ed estere in Italia; associazioni, cooperative, aziende, che forniscono servizi e organizzano eventi culturali; istituti culturali e di ricerca in Italia e all'estero. Può inoltre svolgere la libera professione.

Esperte/Esperti nella divulgazione della civiltà letteraria italiana nel mondo**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in 'Lingua, letteratura, arti italiane in prospettiva internazionale' può svolgere diverse funzioni in differenti contesti lavorativi. È innanzitutto in grado di ideare e di organizzare eventi, come presentazioni di libri, conferenze, incontri con autori, rassegne, festival, reading, lecturae Dantis, e corsi sulla civiltà letteraria italiana, sia in presenza sia online. Inoltre sa organizzare e coordinare cicli di seminari, gruppi di lettura e laboratori di creative writing in lingua italiana, anche in questo caso sia in presenza sia online.

Il laureato è capace di svolgere attività di consulenza per la progettazione e la redazione di materiali divulgativi sulla letteratura italiana e di contenuti e testi per siti web di istituzioni che operano per la divulgazione della cultura italiana. Può inoltre collaborare alla progettazione e alla realizzazione di risorse digitali su opere, autori, temi della letteratura italiana, anche in una prospettiva interdisciplinare e interculturale.

Può svolgere la funzione di consulente editoriale nel settore delle traduzioni, degli adattamenti e delle pubblicazioni di opere della letteratura italiana all'estero, nonché quella di collaboratore nella gestione di accordi tra case editrici, per la traduzione e la pubblicazione di testi della letteratura italiana contemporanea all'estero. Può infine collaborare con agenzie letterarie e librerie italiane all'estero e può contribuire alle attività di catalogazione e valorizzazione di beni librari presso le Biblioteche.

competenze associate alla funzione:

Al termine del Corso di Studi, oltre a una padronanza della lingua italiana di ottimo livello, se parlante nativo, o di buon livello (B2-C1), se straniero, il laureato possiede competenze fondamentali nel campo delle discipline umanistiche, con una buona conoscenza generale sia della storia sia della storia letteraria italiana dal Medioevo al Duemila e dei principali aspetti della cultura e dell'immaginario veicolati dalla letteratura italiana. Possiede, inoltre, competenze di base in Digital Humanities e competenze trasversali di tipo comunicativo, relazionale e interculturale.

È capace di reperire, selezionare, organizzare e divulgare informazioni e documenti relativi tanto ai grandi autori della letteratura italiana del passato quanto ai testi e alle forme letterarie del presente. Sa altresì mettere in relazione le opere letterarie con altri linguaggi artistici e altri campi del sapere. Conosce a livello avanzato il francese o l'inglese o lo spagnolo.

sbocchi occupazionali:

Il laureato può trovare occupazione presso gli istituti Italiani di Cultura, le rappresentanze diplomatiche italiane all'estero ed estere in Italia, le biblioteche, le associazioni e le fondazioni culturali, le librerie italiane, anche all'estero, le istituzioni scolastiche e formative, le case editrici, le agenzie letterarie, di servizi editoriali. Può inoltre svolgere la libera professione.

Esperti/Esperte nella divulgazione della cultura artistica italiana**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in 'Lingua, letteratura, arti italiane in prospettiva internazionale' è un esperto di cultura artistica italiana in grado di ideare contenuti legati ai beni culturali, alla musica e allo spettacolo, alle attività di musei e di spazi espositivi. Può svolgere la funzione di divulgatore delle arti italiane, anche online, assistendo nella comunicazione o ideando e organizzando eventi artistico-culturali, tra cui mostre, esposizioni, rassegne cinematografiche, spettacoli e concerti. Il laureato può offrire la propria consulenza per attività di studio, catalogazione e conservazione del patrimonio culturale italiano; può analizzare progetti web e piani di comunicazione volti alla promozione e alla diffusione della cultura artistica italiana, raccogliendo dati e individuando possibili partner di progetto. Può assumere il ruolo di consulente in

istituzioni, enti pubblici, imprese private e associazioni impegnati in progetti artistico-culturali, grazie alla sua capacità di elaborare testi e contenuti digitali inerenti alla cultura artistica italiana. Può infine organizzare e coordinare corsi di cultura artistica italiana, sia in presenza che online.

competenze associate alla funzione:

Al termine del Corso di Studi, oltre a una padronanza della lingua italiana di ottimo livello, se parlante nativo, o di buon livello (B2-C1), se straniero, il laureato in 'Lingua, letteratura, arti italiane in prospettiva internazionale' possiede competenze di base nelle discipline umanistiche, con una buona conoscenza generale della storia dell'arte, del cinema e delle arti dello spettacolo in Italia. Ha buone conoscenze nel campo dell'informatica umanistica che gli consentono di studiare e di diffondere la cultura artistica italiana utilizzando anche le tecnologie digitali. È inoltre in grado di confrontarsi con i principali attori attualmente operanti nella sfera istituzionale, pubblica e privata, delle arti, grazie anche alle competenze trasversali acquisite di tipo interculturale, comunicativo e relazionale. Conosce a livello avanzato il francese o l'inglese o lo spagnolo.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in 'Lingua, letteratura, arti italiane in prospettiva internazionale' può trovare occupazione presso gli spazi espositivi pubblici e privati; gli istituti italiani di cultura: le rappresentanze diplomatiche italiane all'estero ed estere in Italia; le associazioni e le fondazioni culturali; le case d'aste; gli istituti di cultura pubblici e privati; gli uffici stampa e gli uffici comunicazione di enti pubblici e privati; le biblioteche; i centri di restauro e i centri di ricerca; gli enti che operano nel mercato dell'arte; i teatri; le case editrici; i centri di produzione video e multimediale, cinematografica e televisiva; le istituzioni scolastiche e formative. Può inoltre svolgere la libera professione.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
2. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
3. Tecnici della pubblicità - (3.3.3.6.1)
4. Tecnici dell'organizzazione della produzione radiotelevisiva, cinematografica e teatrale - (3.4.3.2.0)
5. Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1)
6. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)
7. Presentatori di performance artistiche e ricreative - (3.4.3.1.2)
8. Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
9. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
10. Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)
11. Stimatori di opere d'arte - (3.4.4.3.1)
12. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Lingua, letteratura, arti italiane in prospettiva internazionale occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Sono requisiti d'accesso al Corso di Studio:

- una buona conoscenza esplicita delle strutture e degli usi della lingua italiana;
- una conoscenza di base della storia italiana e dei suoi aspetti culturali relativi alle letterature, alle arti e alle altre principali forme espressive.

Il possesso dei requisiti sarà verificato mediante test di ingresso e eventuale colloquio. Gli eventuali debiti formativi derivanti da carenze in tali conoscenze saranno colmati entro il primo anno di corso attraverso percorsi mirati allo sviluppo di competenze linguistiche per l'Offerta Formativa Aggiuntiva attivata secondo modalità stabilite nel regolamento didattico del Corso di Studio.

Le studentesse e gli studenti stranieri provenienti da Paesi non appartenenti all'Unione Europea dovranno possedere una conoscenza della lingua italiana certificata al livello B2.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

09/06/2025

Per essere ammessi al corso di studio in "Lingua, letteratura, arti italiane in prospettiva internazionale" occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'università, nel rispetto degli accordi internazionali vigenti. Sono inoltre requisiti d'accesso al corso:- la buona comprensione di testi scritti di tipo espositivo-argomentativo inerenti ad argomenti letterario;- la conoscenza delle strutture di base della lingua italiana;- conoscenze di base relative alla letteratura, alla storia alla geografia e alle arti italiane. Il possesso di tali requisiti viene verificato con la somministrazione di una prova di ingresso scritta e tramite un eventuale colloquio. La prova di accesso è obbligatoria, non selettiva e non vincolante ai fini dell'immatricolazione. La studentessa o lo studente che non supera la prova deve assolvere gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) entro il primo anno di corso. Fino a quando l'obbligo non è assolto non è possibile sostenere gli esami curricolari e trascorso l'anno accademico la studentessa o lo studente dovrà iscriversi nuovamente al primo anno come ripetente. L'obbligo formativo aggiuntivo si assolve con la frequenza al corso online che si svolge nei primi mesi dell'anno accademico e che prevede una prova di verifica finale. La Commissione preposta all'assolvimento degli OFA, indica alle studentesse e agli studenti, che hanno riportato un punteggio insufficiente nella prova, le attività da svolgere per superare le lacune nelle competenze individuate nei diversi ambiti, secondo le modalità indicate nelle deliberazioni del Dipartimento di Studi Umanistici. La necessità di assolvere agli OFA non preclude in alcun modo la possibilità di frequentare le lezioni del primo e secondo semestre del primo anno di corso. La verifica finale del percorso OFA mira ad accertare il raggiungimento di un sufficiente livello di competenze e/o conoscenze da parte dello studente e in particolare a misurare i suoi progressi rispetto alla situazione fotografata dalla precedente prova in ingresso. A chi non supera la verifica finale vengono assegnati compiti alternativi, con l'obbligo di sostenere ulteriori colloqui di verifica, fino al definitivo adempimento degli OFA. La studentessa o lo studente può svolgere una simulazione della prova in ingresso utilizzando uno dei test degli anni precedenti (<https://quiz.questbase.com/#/cb31050d-b76e-462f-a8c2-83a89a79a75c/welcomePage>) Gli studenti stranieri provenienti da paesi non appartenenti all'Unione Europea dovranno possedere una conoscenza della lingua italiana certificata al livello B2, o sostenere un apposito esame, organizzato dal Centro CILS dell'Università per Stranieri di Siena, volto ad accertare il conseguimento di tale livello di competenza. Tale prova è fortemente consigliata anche per gli studenti comunitari, ai fini di una valutazione delle loro competenze linguistiche. Per gli studenti cinesi e per altri studenti parlanti nativi di lingue orientali, che non abbiano ricevuto un'istruzione secondaria superiore (diploma) in una lingua

europea, è ritenuto sufficiente il livello B1.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

19/11/2024

Tenuto conto degli obiettivi formativi che si vogliono conseguire e dei profili che si intendono formare, le attività integrative risultano pienamente coerenti con l'impianto del CdS.

Gli insegnamenti di ambito storico e in particolare dei settori "M-STO/01, M-STO/02 e M-STO/04" sono replicati in quanto ritenuti indispensabili sia per il conseguimento degli obiettivi formativi sia per le caratteristiche dei profili professionali individuati all'interno del CdS, essendo imprescindibile la conoscenza dei principali snodi della storia, in particolare italiana, tra medioevo ed età contemporanea.

L'obiettivo di formare adeguatamente figure professionali in grado di ideare, coordinare e divulgare attività sulla cultura artistica italiana, grazie allo studio delle arti visive, del design, del cinema e della musica, in un arco cronologico che spazia dall'epoca medievale alla contemporaneità è alla base della scelta di proporre insegnamenti affini e integrativi dei settori scientifico-disciplinari L-ART/01, L-ART/02, L-ART/03, L-ART/04, L-ART/06 e L-ART/07.

Anche gli insegnamenti relativi alla lingua e traduzione straniera sono replicati per dare la possibilità al laureato di sviluppare una competenza di livello medio-alta che consenta di muoversi in contesti internazionali e di svolgere attività che implichino l'uso della seconda lingua in ambiti professionali di comunicazione scritta e orale.

Infine l'insegnamento del settore M/STO 08 è stato previsto per rendere maggiormente completa la formazione di un profilo che deve avere competenze nel campo dell'archivistica e della biblioconomia necessarie per quanti intendano trovare uno sbocco professionale, ad esempio, che preveda attività di guida e consulenza nell'uso dei cataloghi, base dati e indici di biblioteche.

Tra le materie affini è stato inserito il settore SPS-P/08 dal momento che sviluppare competenze relative ai temi della cultura e della comunicazione nei contesti sociali contemporanei può risultare di interesse per la piena formazione dei profili professionali identificati.

Allo stesso modo, anche l'insegnamento affine del settore ING-INF/05 potrà risultare utile per fornire un più ampio bagaglio di competenze che includa la conoscenza e la gestione dei sistemi di elaborazione delle informazioni tramite strumenti informatici.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

25/01/2021

La laurea in Lingua, letteratura, arti italiane in prospettiva internazionale si consegue previo superamento di una prova finale che consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto su un tema scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti seguiti, secondo le disposizioni previste dal Regolamento didattico del Corso di Studio.

12/06/2025

La laurea in "Lingua, letteratura, arti italiane in prospettiva internazionale" si consegue previo superamento di una prova finale che consiste nella stesura di un elaborato scritto su un tema scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti seguiti, secondo le disposizioni previste dal Regolamento didattico del Corso di Studio.

Per essere ammessi alla prova finale, che porta all'acquisizione di 3 crediti, la studentessa o lo studente deve aver conseguito 177 crediti. La stesura dell'elaborato è seguita da un tutor (scelto dallo studente) e da un revisore (scelto dal Direttore del Dipartimento o dal Coordinatore dell'area didattica, su proposta del tutor). L'elaborato può essere scritto anche in una lingua diversa dall'italiano, con l'approvazione del tutor. In questo caso è richiesta l'elaborazione di un abstract in lingua italiana. Per superare la prova la studentessa o lo studente deve dimostrare di aver acquisito la capacità di selezionare e organizzare in modo autonomo il materiale documentario alla base della stesura dell'elaborato, di saper applicare metodologie di analisi pertinenti al tema trattato e di saper giungere a risultati personali.

Il voto finale corrisponde alla media ponderata degli esami, espressa in 110, con l'aggiunta di 0-7 punti assegnati all'elaborato. La proclamazione dei laureati avviene, alla presenza del Rettore o di un suo delegato e di altri due docenti o ricercatori dell'Università per Stranieri, in un'unica data per ciascun appello di laurea, secondo il calendario stabilito dal Dipartimento.

Link: https://www.unistrasi.it/1/476/3771/Modulistica_corsi_di_laurea.htm (Modulistica corsi di laurea)



► QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico

Link: https://www.unistrasi.it/1/478/149/REGOLAMENTI_PER_LA_DIDATTICA.htm

► QUADRO B1.c

Articolazione didattica on line

12/06/2025

Il corso di studi in "Lingua, letteratura, arti italiane in prospettiva internazionale" viene erogato prevalentemente a distanza. Il corso è articolato su base semestrale. Tutti i moduli sono erogati sulla piattaforma e-learning di Ateneo e sono suddivisi in lezioni. Ad ogni lezione viene dato progressivamente accesso agli studenti, seguendo il calendario del corso.

Come previsto dalle Linee Guida ministeriali, ciascun modulo si articola su due principali modalità didattiche (Didattica erogativa - DE e Didattica interattiva - DI). La didattica online che caratterizza i moduli risulta pertanto organizzata come segue.

1. Didattica erogativa

Ciascun modulo di cui si compone il percorso formativo comprende una componente di DE, costituita da lezioni videoregistrate, fruibili in modalità asincrona attraverso la piattaforma e-learning d'Ateneo (Moodle), e un webinar introduttivo, tenuto con strumenti di live broadcasting che ne consentono la registrazione per renderlo disponibile anche per una visione differita (Google Meet).

Il webinar introduttivo ha lo scopo di presentare il corso, illustrarne gli obiettivi, fornire una panoramica del contenuto affrontato e stabilire un primo contatto per promuovere l'interazione tra docente, studenti e tutor. Le lezioni videoregistrate hanno lo scopo di presentare, illustrare ed esemplificare i contenuti che vengono ripresi nella dispensa del modulo e approfonditi da link a risorse di rete e da materiale bibliografico.

Ogni lezione videoregistrata ha una durata di circa 20 minuti, è suddivisa in sottosezioni, in modo da evidenziare i blocchi contenutistici che la compongono e facilitarne la comprensione. La lezione inoltre:

- è introdotta da una breve presentazione che esplicita gli obiettivi di apprendimento e fornisce l'elenco dei contenuti trattati;
- è integrata da una presentazione in formato elettronico, che viene messa a disposizione anche come risorsa scaricabile;
- è affiancata da attività di comprensione con domande relative ai maggiori blocchi informativi e con correzione automatica, in modo che lo studente possa valutare il proprio grado di comprensione e decidere se rivedere parti della registrazione o passare alle discussioni su forum e ai materiali di approfondimento.

Le lezioni videoregistrate sono realizzate con il sistema Panopto, integrato alla piattaforma Moodle, che consente di sincronizzare, in fase di registrazione, il parlato del docente con presentazioni in formato elettronico, in modo da rendere immediata la ricerca di qualsiasi punto audio e video in fase di fruizione.

2. Didattica interattiva

Per ciascun modulo è allestito sulla piattaforma e-learning di Ateneo un ambiente di apprendimento che comprende, oltre alle videoregistrazioni, le slide utilizzate per le lezioni, i materiali e i link di approfondimento, anche forum di discussione

attraverso cui gli studenti interagiscono tra loro e con i tutor sui contenuti di apprendimento. I tutor infatti individuano temi significativi presentati nelle lezioni videoregistrate e aprono periodicamente linee di discussione dedicate in cui gli studenti intervengono per porre domande, fare osservazioni, collaborare all'esemplificazione, sintetizzare nuclei concettuali. Accanto a questi momenti di DI sono previste anche office hour in cui il tutor interagisce, tramite strumenti di comunicazione sincrona con il singolo studente o con un piccolo gruppo per effettuare revisioni, fornire chiarimenti e affrontare problematiche relative ad abilità di studio.

L'interazione è anche alla base delle e-tivity di cui è proposto lo svolgimento in modalità collaborativa e individuale. Si tratta di esercitazioni, studi di caso, web quest, produzione di testi, relazioni che gli studenti svolgono avvalendosi di linee di discussione su forum per condividere opinioni, confrontarsi, organizzare il lavoro e ricevere feedback da parte del tutor. Le e-tivity permettono di applicare le conoscenze e la comprensione conseguite nelle lezioni al fine di sviluppare capacità riflessiva, critica e collaborativa, necessarie anche per l'apprendimento permanente.

DE, DI ed e-tivity sono dunque strettamente interrelati nel format utilizzato, in quanto l'interazione utilizza le conoscenze introdotte tramite la didattica erogata e promuove lo studio individuale che consente di accrescere la conoscenza e applicarla nelle e-tivity.

► QUADRO B1.d

Modalità di interazione prevista

12/06/2025

La comunicazione su aspetti didattici avverrà tramite gli strumenti di comunicazione integrati nella piattaforma e-learning di Ateneo (forum, annunci, chat, casella di posta). Questi strumenti consentono di attivare canali di comunicazione specifici per i diversi argomenti dei moduli e favoriscono diverse modalità di comunicazione (tra tutor o docente e studenti, tra singoli studenti, tra gruppi di studenti). La comunicazione avverrà in forma prevalentemente asincrona in modo da favorire la partecipazione di tutti gli studenti, senza limitazioni determinate dalla distanza del Paese da cui il corso viene frequentato.

Forme di comunicazione prevalentemente sincrona sono previste, nello svolgimento di specifiche e-tivity proposte e calendarizzate dal tutor o dal docente.

Inoltre, per ogni modulo, sono previste 4 ore mensili di office hour tenute dal tutor per effettuare revisioni, fornire chiarimenti e affrontare problematiche relative ad abilità di studio con il singolo studente o con un piccolo gruppo. Infine per tutta la durata dell'anno accademico, il docente garantirà agli studenti il regolare ricevimento a scadenza settimanale, secondo il calendario stabilito. Il ricevimento del docente e le office hour del tutor si svolgeranno tramite la piattaforma GoogleMeet, utilizzata dall'Ateneo.

La comunicazione su aspetti amministrativi avverrà mediante i canali già attivati dall'Ateneo per tutti i corsi di studio.

Ciascuno studente iscritto sarà dotato di un account @unistrasi.it tramite cui riceverà tutte le comunicazioni ufficiali relative al suo corso di studi e potrà inviare richieste di informazioni.

Nel sito sono presenti le Guide didattiche e le FAQ riguardanti lo svolgimento del corso di studio.

È inoltre attivo un tutor del Corso di Studio, una figura appositamente dedicata a fornire supporto e assistenza agli studenti in tutte le fasi del loro percorso accademico online (modalità di iscrizione, presentazione del piano di studi, iscrizione agli esami ecc.). Il tutor del Corso di studi coordinerà un help desk via mail e mediante webconference per soddisfare richieste di informazioni e risolvere eventuali difficoltà relative alla fruizione del percorso. Il tutor, inoltre, elabora e rende disponibili FAQ sullo svolgimento del corso di studi.

► QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://online.unistrasi.it/OrarioLezioni_1.asp

► QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://didattica.unistrasi.it/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=4E73732E0F3C4F324811B2D0BBA0A7A3.esse3-unistrasi-prod-02>

► QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.unistrasi.it/1/470/2183/Calendario_degli_appelli_di_Laurea.htm

► QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/02	Anno di corso 1	COMPETENZE DIGITALI PER LA DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE link	LA GRASSA MATTEO CV	PA	6	36	
2.	L-LIN/02	Anno di corso 1	COMPETENZE DIGITALI PER LA DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE link	PUGLISI ALESSANDRO		6	36	
3.	L-LIN/02	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA IN CONTESTI PLURILINGUI E PLURICULTURALI link	SIEBETCHEU RAYMOND CV	PA	6	36	
4.	L-LIN/02	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA IN CONTESTI PLURILINGUI E PLURICULTURALI link	FACCIANI CHIARA		6	36	
5.	NN	Anno di	LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA link	TRICOMI PAOLA CV		3	18	

		corso 1						
6.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA link	MARRANI GIUSEPPE CV	PO	3	18	
7.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI STRATEGIE COMUNICATIVE E ABILITÀ TRASVERSALI link	DOCENTE FITTIZIO		3	36	
8.	L- LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1</i>) link			9		
9.	L- LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 link			12		
10.	L- LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2</i>) link			9		
11.	L- LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 link			12		
12.	L- LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3</i>) link			6		
13.	L- LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 link			9		
14.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 link			12		
15.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		9	36	
16.	L- LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 link			12		

17.	L- LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1</i>) link		9	
18.	L- LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 link		12	
19.	L- LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2</i>) link	DOCENTE FITTIZIO	9	54
20.	M- FIL/05	Anno di corso 1	LINGUAGGI E CULTURE D'ITALIA NEL MONDO link	SIEBETCHEU RAYMOND CV	PA	6 36
21.	M- FIL/05	Anno di corso 1	LINGUAGGI E CULTURE D'ITALIA NEL MONDO link	BRACHINI FEDERICA	6	36
22.	L- LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA DEL CONTATTO link	CAPANO MARTA	6	36
23.	L- LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA DEL CONTATTO link	PISANO SIMONE CV	PA	6 36 
24.	L- LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA E COMUNICAZIONE link	CAPANO MARTA	6	36
25.	L- LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA E COMUNICAZIONE link	LOGOZZO FELICIA CV	PA	6 36
26.	M- STO/02	Anno di corso 1	STORIA D'ITALIA DAL RINASCIMENTO ALL'ETÀ DEI LUMI link	BINASCO MATTEO CV	RD	3 18
27.	M- STO/02	Anno di corso 1	STORIA D'ITALIA DAL RINASCIMENTO ALL'ETÀ DEI LUMI link	MORAMARCO MICHELE	3	18
28.	M- STO/04	Anno di	STORIA DEL RISORGIMENTO E DELLE RIVOLUZIONI NAZIONALI link	SATTO CHRISTIAN CV	RD	3 18 

		corso 1						
29.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DEL RISORGIMENTO E DELLE RIVOLUZIONI NAZIONALI link	MINNUCCI VIRGINIA		3	18	
30.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA link	SATTO CHRISTIAN CV	RD	3	18	
31.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA link	MINNUCCI VIRGINIA		3	18	
32.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA DELLA CIVILTÀ COMUNALE ITALIANA link	ORLANDO ERMANNO CV	PA	3	18	
33.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA DELLA CIVILTÀ COMUNALE ITALIANA link	MORAMARCO MICHELE		3	18	
34.	M-STO/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLE CULTURE RELIGIOSE IN ITALIA link	BETTARINI FRANCESCO		3	18	
35.	M-STO/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLE CULTURE RELIGIOSE IN ITALIA link	SANGALLI MAURIZIO CV	PO	3	18	
36.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 link			12		



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: https://www.unistrasi.it/1/721/1111396/Intitolazione_24_aule.htm

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

► QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: http://www.unistrasi.it/1/78/10/Aule_Multimediali.htm

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

► QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

► QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca

Link inserito: http://www.unistrasi.it/1/109/299/Biblioteca_di_Ateneo.htm

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca

► QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Infrastruttura tecnologica

► QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali

► QUADRO B5

Orientamento in ingresso

All'interno dell'Area Management Didattico e URP dell'Università per Stranieri di Siena, la Struttura per l'Orientamento ed il Tirocinio cura l'integrazione tra la formazione universitaria, il mondo della scuola superiore e il mondo del lavoro.

In particolare, riduce la distanza tra scuola e università attivando momenti di confronto e di incontro con gli/le studenti/esse (saloni dello studente, lezioni aperte, didattica integrata, seminari sul sistema universitario, visite nelle scuole, presentazioni dell'offerta formativa, attività strutturate per studenti delle scuole secondarie superiori toscane, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento – PCTO).

Vengono inoltre organizzati incontri all'inizio dell'anno accademico (quali la "Giornata della Matricola" realizzata il 06/11/2024) volti a presentare alle matricole gli insegnamenti, i percorsi di studio e le opportunità di mobilità offerte dall'ateneo.

Il 13 marzo 2024 si è svolto il consueto Open Day di Unistras, una giornata di lezioni aperte all'intera comunità di aspiranti matricole, con circa 176 partecipanti provenienti dalla Toscana e dal resto d'Italia, al fine di presentare l'offerta culturale dell'ateneo e i servizi del Diritto allo Studio Universitario toscano con riferimento alle borse di studio.

ADESIONE A "ORIENTAMENTO 2026"

L'Università per Stranieri di Siena partecipa al finanziamento di cui al DM 934/2022, promosso dal Ministero dell'Università e della Ricerca nell'ambito del PNRR sotto la denominazione di "Orientamento 2026", per la stipula di convenzioni tra scuole e università e la realizzazione di corsi di Orientamento al fine di arginare i fenomeni di dispersione scolastica e favorire la prosecuzione degli studi post-diploma.

Nell'anno 2024 (annualità progettuale di riferimento: a.s. 2023/2024) l'Ateneo ha organizzato ed erogato n. 14 corsi di orientamento in favore di n. 271 studenti dei Licei Linguistici "Grazia Deledda" di Genova e "Monna Agnese" di Siena. Il monitoraggio dei corsi erogati è avvenuto tramite piattaforma CINECA, in cui sono stati registrati i nominativi degli studenti partecipanti e le relative presenze (a seguito della cui verifica l'Ateneo ha rilasciato un attestato di partecipazione in data 11/06/2024), oltre ai dati dei docenti dell'Ateneo partecipanti all'iniziativa. La chiusura della rendicontazione è stata inoltre formalizzata tramite piattaforma ReGis in data 13/06/2024.

ATTIVITÀ PER LE SCUOLE SUPERIORI

Per il 2024 sono stati programmati i seguenti interventi di Orientamento destinati alle scuole superiori, nonché la partecipazione agli Open Days organizzati direttamente dagli istituti scolastici:

Scuola- Luogo- Data

IS T. Sarrocchi -Siena- 29/01/2024

IISS Galileo Galilei- Poppi (AR)- 31/01/2024

IISS P. Calamandrei- Sesto Fiorentino (FI)- 26/02/2024

Istituto San Giovanni Bosco- Colle Val d'Elsa (SI)- 29/02/2024

Liceo Poliziano (online)- Montepulciano (SI)- 01/03/2024

Liceo Piero della Francesca- Arezzo - 02/03/2024

IIS Sallustio Bandini- Siena - 08/03/2024

IIS Fermi- Vittoria (RG)- 15/03/2024

IIS Antonio Pesenti- Cascina (PI)- 20/03/2024

IIS Ferrara (online)- Mazara del Vallo (TP)- 22/03/2024

IIS Carducci (online)- Comiso (RG)-25/03/2024

Liceo Giovanni da Castiglione- Castiglion Fiorentino (AR)-10/04/2024

IISS Ernesto Balducci- Pontassieve (FI)- 12/04/2024

Liceo Filippo Buonarroti - Pisa - 17/04/2024

Liceo Enriques- Livorno- 22/04/2024

Liceo Piccolomini -Siena -24/04/2024

Liceo Scientifico Galileo Galilei -Siena -10/05/2024

Liceo Alessandro Volta- Colle Val d'Elsa (SI)- 15/05/2024

Liceo Enrico Medi- Battipaglia (SA)- 17/05/2024

Open Day "Obiettivo Orientamento"- Prato- 20/09/2024

Liceo Duccio di Buoninsegna- Siena- 21/09/2024

PCTO – PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

Nel 2024 si è svolto il corso PCTO “Invito al cinema giapponese” progettato dall’Università per Stranieri di Siena, al quale hanno partecipato gli studenti del Liceo “Galileo Galilei” di Siena, del Liceo “E. Fermi” di Cecina e del Liceo “Filippo Buonarroti” di Pisa

Sono state inoltre svolte attività di PCTO presso l’Ateneo da parte di n. 4 studentesse del Liceo Ginnasio Statale “Antonio Canova” di Treviso nel periodo 26-30 agosto 2024, e di n. 1 studente dall’Istituto d’Istruzione Superiore “Tito Sarrocchi” di Siena nel periodo 3-17 aprile 2024.

SPORTELLO DI ORIENTAMENTO ONLINE

L’Ateneo ha messo a disposizione dei futuri studenti uno sportello di orientamento online per aiutarli a scegliere consapevolmente il corso di studi universitario. Lo sportello è facilmente accessibile previa prenotazione telefonica o tramite e-mail, per fissare colloqui individuali o di gruppo e ricevere consulenze mirate sul percorso di studi e sugli sbocchi professionali a cui l’offerta didattica dell’Università per Stranieri di Siena dà accesso. È inoltre possibile richiedere incontri individuali con i/le docenti dell’ateneo, scrivendo a orientamento@unistrasi.it.

SALONI DELLO STUDENTE

Nel 2024 l’Università per Stranieri di Siena ha preso parte a numerosi saloni dell’orientamento in Italia: Salone dello Studente di Arezzo (7-8 febbraio 2024, Arezzo Fiere), Salone dello Studente di Salerno (7-8 marzo 2024, Stazione Marittima), Salone dello Studente di Ancona (20-21 marzo 2024, Palaprometeo Estra “Liano Rossini”), OrientaSicilia (Catania, 22-23-24 ottobre 2024, SiciliaFiera), Salone dello Studente di Firenze (6-7 novembre 2024, Stazione Leopolda), OrientaSicilia (Palermo, 12-13-14 novembre 2024, Ente Autonomo Fiera del Mediterraneo), Salone dello Studente di Bari (4-5-6 dicembre 2024, Fiera del Levante), Educational Tour (Assisi, 10 dicembre 2024)

PROGETTO OR.A.CO.LI. – ORIENTAMENTO ALLE SCELTE CONSAPEVOLI

L’Università per Stranieri di Siena è partner del progetto “OR.A.CO.LI. – Orientamento alle scelte consapevoli”, a cui l’ateneo partecipa insieme alle Università degli Studi di Firenze, Università degli Studi di Pisa e Università degli Studi di Siena in collaborazione con l’Agenzia Formativa Copernico scarl e Formatica scarl, oltre all’Azienda Regionale per il Diritto allo Studio Universitario.

Il progetto, che si pone in continuità con “Oriente il tuo futuro” (2018-2022), è promosso dalla Regione Toscana nell’ambito dell’Avviso pubblico FSC per il finanziamento di progetti di orientamento verso l’università in una prospettiva connessa all’uscita nel mondo del lavoro ed alle specificità del tessuto economico produttivo regionale, realizzati con particolare attenzione alle realtà dove è minore la prosecuzione degli studi dopo la scuola secondaria superiore.

La sezione dedicata all’orientamento del portale di ateneo è costantemente aggiornata con le iniziative organizzate e promosse dalla Struttura per l’Orientamento ed il Tirocinio, in cui è possibile trovare informazioni sull’offerta didattica e le strutture dell’ateneo, modalità di colloqui di orientamento con docenti o con lo staff dell’orientamento, oltre ad informazioni su borse di studio, mense, residenze universitarie ecc.

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.unistrasi.it/1/154/2209/Orientamento.htm>

L’attività di orientamento in ingresso agisce poi anche attraverso i CANALI SOCIAL UNISTRASI:

<https://www.facebook.com/Unistrasi>

<https://twitter.com/UniStraSiena>

<https://www.instagram.com/unistrasi/>

Link inserito: <https://www.unistrasi.it/1/154/2209/Orientamento.htm>

L'Università per Stranieri di Siena attua iniziative di tutorato finalizzate a seguire gli studenti durante tutto il loro percorso di studio, al fine di favorire l'orientamento per il proseguimento degli studi, di sostenere una proficua progressione nella carriera universitaria e di supportare il futuro inserimento nel mondo del lavoro.

L'attività di tutorato in itinere è svolta dai professori e dai ricercatori nei confronti del singolo studente. A partire dal primo semestre del primo anno di corso, l'assegnazione del tutor è comunicata allo studente e al docente il quale, attraverso il tutorato individuale, fornisce sostegno per la scelta del piano di studi, suggerisce attività di recupero e indirizza nella selezione di argomenti inerenti alla prova finale.

Con l'obiettivo di monitorare le problematiche relative a casi di abbandono degli studi universitari, a partire dal 2019 è stato assegnato al prof. Luigi Spagnolo, delegato del Rettore alle Politiche studentesche per l'inclusione e la giustizia sociale, il compito di svolgere un'attenta indagine su questi casi, cercando di risalire alle motivazioni che stanno dietro la scelta di abbandonare gli studi, in modo da potere pianificare una serie di interventi. Grazie al monitoraggio sui ritardi nel percorso universitario, sono state intraprese azioni mirate per sostenere gli studenti nei casi di difficoltà di natura sia didattica che economica (grazie a un fondo che è stato implementato nell'anno di crisi pandemica). Il fine delle Politiche per l'inclusione e la giustizia sociale è anche quello di incrementare una coscienza critica sulle disuguaglianze, le discriminazioni, le varie forme di iniquità e di favorire servizi incentrati sul diritto allo studio e sulla riduzione delle barriere economiche e di altro tipo.

È inoltre a disposizione degli studenti in difficoltà lo sportello help@unistrasi.it, al quale possono rivolgersi segnalando la natura del problema e richiedendo un aiuto concreto e personalizzato: sul piano didattico, sono stati offerti ricevimenti aggiuntivi e spiegazioni personalizzate per risolvere le difficoltà di apprendimento, sul piano economico sono state concordate modalità di contribuzione personalizzata e agevolata.

L'Università per Stranieri di Siena ha aderito al Manifesto dell'Università Inclusiva promosso dall'Alto Commissariato ONU per i rifugiati (UNHCR) per favorire l'accesso dei rifugiati all'istruzione universitaria, promuovere l'integrazione sociale e la partecipazione attiva alla vita accademica. Infine, l'ateneo ha partecipato al progetto "Students4Students – Progetto di inclusione didattica" che prevedeva il tutoraggio gratuito a distanza per il contrasto alla dispersione scolastica.

TUTORATO

Il servizio specifico di tutorato, che si interseca con le attività del servizio delle Politiche studentesche per l'inclusione e la giustizia sociale, ha il fine di orientare e assistere costantemente gli studenti, di renderli attivamente partecipi del processo formativo e di rimuovere gli ostacoli a una proficua frequenza universitaria. Il delegato del Rettore per il Tutorato è il prof. Gianluca Biasci.

All'inizio di ciascun anno accademico le matricole sono assegnate a un docente, e vengono da questi seguite per tutto il corso degli studi. Sul sito dell'ateneo sono pubblicate, all'inizio di ciascun anno accademico, le liste degli studenti con il docente di riferimento.

Durante tutto il periodo di attività didattica vengono predisposte attività extra-curricolari quali: prove d'ingresso e corsi di recupero per studenti che presentino eventuali lacune, attività integrative a richiesta ed attività di auto-apprendimento.

Gli immatricolati di tutti i corsi di laurea triennale vengono sottoposti ad una prova d'ingresso seguita da percorsi di recupero organizzati per colmare le eventuali lacune rilevate.

A seconda dell'esito della loro prova d'ingresso, in base alle lacune accertate, gli studenti immatricolati che non superano il test vengono indirizzati verso uno dei seguenti tre percorsi.

- 1) corso online per il recupero delle lacune prevalentemente grammaticali o di comprensione del testo;
- 2) corso online per il recupero delle lacune prevalentemente legate alle conoscenze multi-disciplinari: storia, letteratura italiana, geografia, storia dell'arte;
- 3) corso di italiano organizzato dal Centro linguistico CLUSS per studenti con palesi problemi linguistici causati da una insufficiente conoscenza della lingua italiana.

A partire dall'a.a. 2020-21 la prova d'ingresso si svolge online. L'ateneo monitora i numeri degli studenti che hanno evidenziato lacune, predisponendo le serie storiche, utili per verificare la tendenza e pianificare interventi mirati.

DISABILITÀ E DSA

Al fine di garantire un miglior servizio di accoglienza per gli studenti con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), l'Università per Stranieri di Siena, in linea con le indicazioni ministeriali in materia, svolge azioni mirate a assicurare pari condizioni nel diritto allo studio, intervenendo in particolare per il superamento di ostacoli di ordine didattico e pratico che possono limitarne l'inserimento nel mondo universitario. La Delegata del Rettore per la Disabilità e per Disabilità e DSA è la prof.ssa Carla Bruno.

Gli studenti con disabilità e disturbi specifici possono richiedere specifici strumenti compensativi, ausili e misure dispensative per lo svolgimento degli esami (inoltrando le domande agli indirizzi email disabilita@unistrasi.it o dsa@unistrasi.it).

A questo scopo, è attivo anche il servizio Sensus Access, che permette di convertire pagine web e documenti in formati alternativi accessibili, testuali e audio.

COUNSELING PSICOLOGICO

Il servizio gratuito di Counseling Psicologico per gli studenti e le studentesse dell'ateneo ha l'obiettivo di costruire uno spazio di accoglienza e di prima valutazione delle eventuali situazioni problematiche che possono presentarsi nel corso degli studi. Il servizio, grazie alla collaborazione di personale specializzato (psicologa e psicoterapeuta), cerca di rispondere a difficoltà manifestate in relazione al metodo di studio, alla gestione di stati d'ansia e stress e all'autostima, tramite l'ascolto e il supporto a studentesse e studenti in un percorso di consapevolezza, conoscenza di sé e crescita personale. Referente di ateneo del servizio di Counseling psicologico è la prof.ssa Carla Bruno. Tale servizio è attivo dal novembre 2017 e fornisce supporto psicologico a studenti che presentano una condizione di disagio nel corso degli studi. Esso consiste in una serie modulabile di incontri in presenza (massimo 6) con il counselor. L'università monitora la partecipazione al progetto e dispone delle serie storiche, utili per verifiche ed eventuali modifiche.

SPORTELLO DI ASCOLTO

L'ateneo ha disposto un servizio di sportello di primo ascolto gratuito in presenza rivolto a studentesse e studenti che attraversano momenti di difficoltà nello studio e rischiano di compromettere il rendimento e l'adattamento alla vita universitaria. Lo sportello è stato attivato nell'anno accademico 2021-22 ed è stato riattivato a partire da maggio 2023.

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

09/06/2025

L'ateneo promuove opportunità formative curricolari ed extra-curricolari che mirano a rafforzare competenze trasversali e di base quali problem solving, autonomia, capacità di lavorare in gruppo, capacità di comunicazione e di organizzazione, capacità di espressione in lingua straniera. Sono attivati tirocini presso imprese e istituzioni in Italia e all'estero, così da permettere agli studenti di accedere al mercato del lavoro, offrendo ai diversi interlocutori una possibilità di acquisire competenze attraverso la pratica concreta. Le convenzioni, che riguardano soprattutto l'area regionale della Toscana ma si ampliano anche al resto del territorio nazionale e internazionale, riguardano in particolare:

- Atenei e scuole di ogni ordine e grado pubbliche e private;
- Area turistico-imprenditoriale (hotel, punti di informazione, pro-loco, agenzie di viaggi, aziende, enti museali)
- Amministrazioni pubbliche (USL, Comuni, Regioni, Province, Prefetture)
- Associazioni e Cooperative

Inoltre, tramite la Fondazione CRUI, vengono proposti bandi per lo svolgimento di tirocini curricolari presso Rappresentazioni Diplomatiche (Consolati, Ambasciate, Istituti Italiani di Cultura).

Il 1° agosto 2012 l'Università per Stranieri di Siena ha siglato con la Regione Toscana un Protocollo d'Intesa che prevede l'accoglimento da parte dell'università del progetto "GiovaniSi" della Regione Toscana, nell'ambito del quale è previsto uno specifico intervento sui tirocini formativi extracurricolari volto a risolvere eventuali criticità dell'offerta, a garantire i diritti dei tirocinanti e a prevedere un contributo regionale nel caso di erogazione di una borsa di studio a titolo di rimborso spese. Il Protocollo prevede inoltre che i tirocini formativi si svolgano secondo le modalità operative definite nella "Carta dei Tirocini e degli Stage di qualità in Regione Toscana".

Sono inoltre attivi da diversi anni accordi con università ed istituzioni europee ed extra-europee per lo svolgimento di periodi di tirocino curricolare presso università ed altre istituzioni che vedono la partecipazione di studenti del nostro Ateneo.

L'ateneo fornisce informazioni e supporto per studenti interessati ad altre tipologie di tirocini all'estero, aiutandoli ad individuare sedi ed istituzioni dove svolgere attività rispondenti al proprio profilo e agli interessi segnalati. Cfr. anche

quadro B5 Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti.

Le relazioni finali dei tutor dei tirocini curriculare attestano un riscontro positivo delle strutture ospitanti, con feedback particolarmente alti alla voce formazione; a volte le strutture sono interessate a proseguire l'esperienza con un contratto di lavoro; e confermano una sinergia produttiva tra preparazione degli studenti, profilo di uscita dell'ateneo e esigenze del mondo lavorativo.

Descrizione link: Tirocinio

Link inserito: <https://www.unistrasi.it/1/155/551/Tirocinio.htm>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Università per Stranieri di Siena promuove, cura e favorisce il processo di internazionalizzazione dell'ateneo, che considera una delle sue priorità strategiche per quanto riguarda la didattica e la ricerca scientifica. In questa prospettiva, ha tra i propri compiti fondamentali lo sviluppo degli scambi internazionali di studenti e docenti attraverso la stipula di accordi bilaterali di collaborazione culturale e scientifica interuniversitaria.

Sono attivi: - rapporti di cooperazione internazionale didattico-scientifica con università ed istituti di paesi europei ed extra-europei; - mobilità degli studenti e dei docenti nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e di accordi bilaterali stipulati con università partner europee ed extra-europee; - corsi intensivi per la preparazione linguistica degli studenti internazionali in mobilità universitaria; - collaborazioni con enti ed istituzioni educative italiane ed estere per la realizzazione di stage, tirocini ed opportunità di lavoro; - partecipazione a progetti internazionali di collaborazione, ricerca e formazione attivati dal Dipartimento di Studi Umanistici e i Centri di Ricerca dell'Università per Stranieri di Siena. Per quanto riguarda la mobilità in ambito europeo, nell'ambito dell'Area Management Didattico e URP, la Struttura per l'Internazionalizzazione organizza e gestisce il Programma Erasmus+, promuovendo iniziative di mobilità, in entrata e in uscita, di studenti (per studio e per traineeship), docenti e staff. Al fine di diffondere tali iniziative, la Struttura per l'Internazionalizzazione, in collaborazione con i docenti Coordinatori dei CdS e con il/la Delegato/a del Rettore alla mobilità degli studenti, realizza incontri informativi finalizzati a promuovere presso gli studenti la partecipazione al programma Erasmus+ e a coadiuvare coloro che partecipano al Programma nella preparazione della loro esperienza formativa.

Per quanto riguarda i servizi offerti agli studenti Erasmus+ in entrata, va inoltre segnalato che, in collaborazione con il Centro Linguistico CLUSS, la Struttura per l'Internazionalizzazione cura l'organizzazione dei corsi intensivi di italiano per studenti vincitori di mobilità Erasmus+ in Italia (EPLUS). Tali corsi si svolgono da luglio a settembre per gli studenti che svolgeranno il loro Erasmus in Italia nel primo semestre, e a gennaio e febbraio per il secondo semestre.

All'interno dell'Area Management Didattico e URP, la Struttura per l'Internazionalizzazione, si occupa della redazione, pubblicazione e promozione di bandi annuali per la selezione di studenti interessati a partecipare a programmi di mobilità internazionale per studio e ricerca tesi presso le università partner dislocate in paesi extra-europei quali: Algeria, Argentina, Australia, Brasile, Cina, Colombia, Corea del Sud, Egitto, Giappone, Kazakistan, Messico, Taiwan, Uzbekistan e Vietnam.

Gli accordi internazionali attivati dall'Ateneo sono censiti sulla piattaforma CINECA "Accordi internazionali": <https://accordi-internazionali.cineca.it/>.

Come suggerito dal D.M. n. 270/2004, art. 3, comma 10, il quale stabilisce che, sulla base di apposite convenzioni, le università italiane possono rilasciare i titoli anche congiuntamente con altri atenei italiani o stranieri, l'ateneo ha stipulato accordi bilaterali per l'organizzazione di corsi di laurea internazionali finalizzati al rilascio del Doppio Titolo.

Al momento l'Università per Stranieri di Siena ha stipulato i seguenti accordi finalizzati al rilascio di Doppio Titolo:

Per il corso di laurea in Lingua e cultura italiana in contesti globali:

- Licence LLCER d'Etudes Italiennes dell'Université de Normandie – Caen (Francia);
- Bachelor Degree in Italian della Hanoi University (Vietnam);
- Bachelor in Lingua e Letteratura Italiana della Jilin International Studies University (Cina) – Doppio Titolo solo in entrata.

Per il corso di laurea in Mediazione Linguistica e Culturale:

- Bachelor of Arts in Germanistik/Italoromanistik della Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg (Germania);
- Licence mention Langues, Littératures, Civilisations Étrangères et Régionales (LLCER) parcours Études Italiennes dell'Université Paris Nanterre (Francia);

- Laurea in "Lingua Italiana" della Zhejiang International Studies University (Cina) – Doppio Titolo solo in entrata.

Per il corso di laurea Magistrale in Scienze Linguistiche e Comunicazione Interculturale:

- Master of Korean Studies/Master of Korean Language Education della Busan University of Foreign Studies (Corea);
- Masterstudiengang Hauptfach Romanistik–Italienisch–Nebenfach Europäische Kulturstudien della Universität des Saarlandes (Germania);
- Master Degree in Italienstudien della Ludwig-Maximilians-Universität di Monaco (Germania).

Per il corso di laurea Magistrale in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica:

- Masterstudiengang Hauptfach Romanistik–Italienisch–Nebenfach Europäische Kulturstudien della Universität des Saarlandes (Germania).

È inoltre attiva una collaborazione con ESN (Erasmus Student Network) - Gruppo Erasmus Siena (G.E.S.) che offre i propri servizi per assistere e supportare le attività di mobilità e coinvolgere ed integrare nel tessuto socio-culturale cittadino i nostri studenti in mobilità, sia in entrata che in uscita.

Descrizione link: Mobilità Internazionale

Link inserito: <https://www.unistrasi.it/1/577/Internazionale.htm>

Link: <https://www.unistrasi.it/1/577/Internazionale.htm>

Link inserito: <https://www.unistrasi.it/1/577/Internazionale.htm>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	UniversitÃ di Tirana		24/08/2023	solo italiano
2	Algeria	UniversitÃ© de Blida 2 - Lounici Ali		19/01/2023	solo italiano
3	Argentina	Universidad CatÃ³lica de Salta		12/12/2022	solo italiano
4	Argentina	Universidad Nacional de CÃ³rdoba		25/11/2021	solo italiano
5	Argentina	Universidad del Salvador		12/12/2022	solo italiano
6	Australia	University of Wollongong		16/12/2015	solo

				italiano
7	Austria	Alpen-Adria- Universitat Klagenfurt	01/01/2018	solo italiano
8	Austria	Karl-Franzens Universitat	01/01/2014	solo italiano
9	Austria	Universitat Wien	01/01/2020	solo italiano
10	Belgio	International Opera Academy di Gent	22/05/2017	solo italiano
11	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	01/01/2023	solo italiano
12	Belgio	Universiteit Gent	01/01/2022	solo italiano
13	Belgio	University of Namur	01/07/2016	solo italiano
14	Belgio	UniversitÃ© de LiÃ©ge	01/01/2014	solo italiano
15	Belgio	UniversitÃ© libre de Bruxelles	01/01/2015	solo italiano
16	Brasile	PontifÃ¡cia Universidade CatÃ³lica do Rio Grande do Sul	09/05/2023	solo italiano
17	Brasile	State University of MaringÃ¡	24/09/2024	solo italiano
18	Brasile	Universidade Federal Fluminense	14/09/2016	solo italiano
19	Brasile	Universidade Federal de Santa Catarina	24/09/2024	solo italiano
20	Brasile	Universidade TecnolÃ³gica Federal do ParanÃ¡	29/11/2019	solo italiano
21	Brasile	Universidade de Ribeirao Preto - UNAERP	30/05/2017	solo italiano
22	Brasile	Universidade de Sao Paulo	04/10/2016	solo italiano
23	Brasile	UniversitÃ Federale del Mato Grosso - Universidade Federal do Mato Grosso	24/06/2022	solo italiano
24	Brasile	UniversitÃ di Brasilia	30/05/2020	solo italiano
25	Bulgaria	South-West University Neofit Rilski	01/01/2019	solo italiano
26	Camerun	UniversitÃ di Douala	20/11/2019	solo

				italiano
27	Camerun	UniversitÃ© de Maroua	11/03/2022	solo italiano
28	Canada	Lakehead University	17/11/2023	solo italiano
29	Cina	Beijing International Studies University	31/01/2013	solo italiano
30	Cina	Beijing Language and Culture University	20/11/2018	solo italiano
31	Cina	Chongqing University	09/09/2014	solo italiano
32	Cina	Guangzhou Academy of Fine Arts	10/10/2024	solo italiano
33	Cina	Hainan College of Foreign Studies	27/05/2021	solo italiano
34	Cina	Henan Agricultural University	04/05/2020	solo italiano
35	Cina	Hubei University	16/07/2021	solo italiano
36	Cina	Hubei University of Technology	24/09/2018	solo italiano
37	Cina	Jiangxi College of Foreign Studies	24/10/2023	solo italiano
38	Cina	Jilin International Studies University	15/01/2020	solo italiano
39	Cina	Liceo Shanghai Cao Yang No. 2 High School	30/05/2017	solo italiano
40	Cina	Nanjing Normal University	07/07/2017	solo italiano
41	Cina	Nankai University	26/01/2017	solo italiano
42	Cina	Shanghai International Studies University	13/06/2024	solo italiano
43	Cina	Sichuan Normal University	24/10/2023	solo italiano
44	Cina	Tianjin Foreign Studies University	21/06/2016	solo italiano
45	Cina	University of International Business and Economics	29/07/2024	solo italiano
46	Cina	University of Jinan	22/07/2017	solo

				italiano	
47	Cina	Yanshan University	15/03/2021	solo italiano	
48	Cina	Zhejiang International Studies University	04/12/2023	solo italiano	
49	Cipro	Cyprus University of Technology	21/06/2019	solo italiano	
50	Cipro	University Of Cyprus	209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
51	Cipro	University of Central Lancashire	01/01/2023	solo italiano	
52	Colombia	Universidad Ean	04/08/2015	solo italiano	
53	Colombia	Universidad Nacional de Colombia	10/01/2023	solo italiano	
54	Corea del Sud	Busan University of Foreign Studies	13/12/2016	solo italiano	
55	Corea del Sud	Chonnam National University	12/12/2022	solo italiano	
56	Corea del Sud	Chungbuk National University	09/04/2021	solo italiano	
57	Corea del Sud	Chungnam National University	12/12/2022	solo italiano	
58	Corea del Sud	Duksung Womenâs University	05/07/2023	solo italiano	
59	Corea del Sud	Ewha Women's University	10/12/2018	solo italiano	
60	Corea del Sud	Hankuk University of Foreign Studies	08/11/2019	solo italiano	
61	Corea del Sud	Incheon National University	09/12/2024	solo italiano	
62	Corea del Sud	Jeonbuk National University	05/09/2024	solo italiano	
63	Corea del Sud	Kookmin University	21/11/2019	solo italiano	
64	Corea del Sud	Kyung Hee University	29/11/2019	solo italiano	
65	Corea del Sud	Pusan National University	04/05/2023	solo italiano	
66	Corea del	Shinhan University	19/09/0202	solo	

	Sud			italiano	
67	Corea del Sud	Soonchunhyang University	15/01/2019	solo italiano	
68	Cosovo	UniversitÃ Hasan Prishtina	13/06/2019	solo italiano	
69	Croazia	University of Pula	01/01/2018	solo italiano	
70	Croazia	UniversitÃ degli Studi Juraj Dobrila di Pola	15/12/2017	solo italiano	
71	Croazia	UniversitÃ di Zagabria	01/01/2014	solo italiano	
72	Croazia	UniversitÃ di Spalato - SveuciliÅ¡te u Splitu	12/12/2022	solo italiano	
73	Egitto	Helwan Universiy	20/09/2024	solo italiano	
74	Estonia	Tallinn University	68286-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
75	Francia	UniversitÃ© Jean Moulin (Lyon 3)	01/07/2016	solo italiano	
76	Francia	UniversitÃ© Nanterre (Paris 10)	01/01/2014	solo italiano	
77	Francia	UniversitÃ© Paris Sorbonne (Paris 4)	01/01/2016	solo italiano	
78	Francia	UniversitÃ© Paul ValÃ©ry Montpellier 3	01/01/2019	solo italiano	
79	Francia	UniversitÃ© Sorbonne Nouvelle	01/01/2018	solo italiano	
80	Francia	UniversitÃ© de Caen Basse-Normandie	07/06/2016	solo italiano	
81	Francia	UniversitÃ© de Corse Pascal-Paoli	01/01/2014	solo italiano	
82	Francia	UniversitÃ© de Haute Alsace UHA	01/01/2024	solo italiano	
83	Francia	UniversitÃ© de Haute Bretagne Rennes II	01/01/2014	solo italiano	
84	Francia	UniversitÃ© de Nantes	01/01/2014	solo italiano	
85	Francia	UniversitÃ© de Poitiers	01/01/2014	solo italiano	
86	Francia	UniversitÃ© de Rouen	01/01/2014	solo	

				italiano	
87	Francia	UniversitÃ© de Strasbourg	01/01/2014	solo italiano	
88	Francia	UniversitÃ© de Tours	01/01/2021	solo italiano	
89	Georgia	Caucasus University LTD	07/05/2019	solo italiano	
90	Georgia	Georgian American University	21/12/2018	solo italiano	
91	Georgia	IVANE JAVAKHISHVILI Tbilisi State University	28/06/2019	solo italiano	
92	Germania	Albert Ludwigs Universitat	01/01/2014	solo italiano	
93	Germania	Friedrich Alexander Universitat Erlangen-NÃ¼rnberg (FAU)	07/01/2014	solo italiano	
94	Germania	Friedrich-Schiller-UniversitÃ¤t Jena	01/01/2024	solo italiano	
95	Germania	Georg-August-UniversitÃ¤t GÃ¶ttingen	14/10/2019	solo italiano	
96	Germania	Humboldt Universitat	01/01/2014	solo italiano	
97	Germania	Katholische UniversitÃ¤t EichstÃ¤tt-Ingolstadt	01/01/2023	solo italiano	
98	Germania	Ludwig Maximilians Universitat	01/09/2016	solo italiano	
99	Germania	Ruhr Universitat	01/01/2014	solo italiano	
100	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	29870-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
101	Germania	Technische Universitat (TUD)	01/01/2014	solo italiano	
102	Germania	Universitat Duisburg- Essen	01/01/2017	solo italiano	
103	Germania	Universitat Mannheim	01/01/2014	solo italiano	
104	Germania	UniversitÃ¤t Potsdam	01/01/2024	solo italiano	
105	Giappone	Chukyo University	30/08/2017	solo italiano	
106	Giappone	J.F.Oberlin University	07/11/2014	solo	

				italiano
107	Giappone	Kyoto Sangyo University	13/01/2011	solo italiano
108	Giappone	Kyoto University of Foreign Studies	23/11/2018	solo italiano
109	Giappone	Meiji University	09/04/2013	solo italiano
110	Giappone	Seinan Gakuin University	24/07/2014	solo italiano
111	Giappone	Soka University	04/12/2023	solo italiano
112	Giappone	Waseda University	09/01/2007	solo italiano
113	Grecia	Aristotle University of Thessaloniki	01/01/2023	solo italiano
114	Grecia	Tecnologiko Ekpaideutiko Idrima (TEI) Epirou	01/01/2018	solo italiano
115	Grecia	University of Patras	01/01/2014	solo italiano
116	Grecia	UniversitÃ Nazionale Capodistriana di Atene	01/01/2017	solo italiano
117	Irlanda	National University of Ireland (Galway)	01/01/2018	solo italiano
118	Irlanda	University College Cork	30/10/2019	solo italiano
119	Kazakistan	L.N.Gumilyov Eurasian National University	18/12/2023	solo italiano
120	Lettonia	University of Latvia	01/01/2014	solo italiano
121	Libano	Holy Spirit University of Kaslik	29/03/2019	solo italiano
122	Libano	Lebanese American University	02/03/2021	solo italiano
123	Libano	UniversitÃ© Libanaise	01/01/2021	solo italiano
124	Lituania	Vilnius University	01/01/2014	solo italiano
125	Lituania	Vytautas Magnus Universitetas	01/01/2014	solo italiano
126	Macedonia	SS. Cyril anf Methodius University in Skopje	01/01/2019	solo

				italiano	
127	Malta	University of Malta	01/01/2017	solo italiano	
128	Messico	Universidad AutÃ³noma de Aguascalientes	12/11/2018	solo italiano	
129	Messico	Universidad Juarez Autonoma de Tabasco	30/06/2016	solo italiano	
130	Messico	Universidad La Salle Pachuca	05/09/2023	solo italiano	
131	Messico	Universidad de Guadalajara	10/10/2017	solo italiano	
132	Norvegia	Bergen University	01/01/2019	solo italiano	
133	Perù	Universidad Católica Sedes Sapientiae	12/06/2019	solo italiano	
134	Polonia	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawłaa II	01/01/2022	solo italiano	
135	Polonia	Nicolaus Copernicus University	01/01/2023	solo italiano	
136	Polonia	Politechnika Śląska - Silesian University of Technology	01/01/2014	solo italiano	
137	Polonia	University of Lodz	01/01/2014	solo italiano	
138	Polonia	University of Silesia in Katowice	01/01/2024	solo italiano	
139	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
140	Polonia	Uniwersytet Wrocławski	49729-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
141	Polonia	Warsaw University	01/01/2014	solo italiano	
142	Portogallo	Universidade de Aveiro	01/01/2019	solo italiano	
143	Portogallo	Universidade de Evora	01/01/2021	solo italiano	
144	Portogallo	Universidade de Lisboa	01/01/2020	solo italiano	
145	Portogallo	Universidade do Minho	01/01/2018	solo italiano	
146	Portogallo	University of Coimbra	01/01/2020	solo	

				italiano	
147	Regno Unito	Durham University	01/01/2014	solo italiano	
148	Regno Unito	University College London	28618-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
149	Regno Unito	University of Edinburgh	01/01/2014	solo italiano	
150	Regno Unito	University of Manchester	01/01/2014	solo italiano	
151	Regno Unito	University of York	01/01/2016	solo italiano	
152	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita - Brno	01/01/2015	solo italiano	
153	Repubblica Ceca	University of South Bohemia - Ceske Budejovice	01/01/2014	solo italiano	
154	Repubblica Ceca	Univerzita Palackeho V Olomouci	46413-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	01/01/2016	solo italiano
155	Romania	Universitatea din Bucuresti	01/01/2017	solo italiano	
156	Romania	Universitatea Vasile Alecsandri di Bacu	16/02/2023	solo italiano	
157	Russia	Derzhavin Tambov State University	11/09/2019	solo italiano	
158	Russia	Herzen State Pedagogical University of Russia	04/07/2018	solo italiano	
159	Russia	Lomonosov Moscow State University	01/03/2022	solo italiano	
160	Russia	Lomonosov Moscow State University	28/02/2022	solo italiano	
161	Russia	Moscow City University	27/07/2021	solo italiano	
162	Russia	Moscow State Linguistic University	15/01/2019	solo italiano	
163	Russia	Novosibirsk State University	26/06/2014	solo italiano	
164	Russia	Peoples' Friendship University	30/04/2015	solo italiano	
165	Russia	Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (RUDN)	16/06/2015	solo italiano	
166	Russia	Russian State University for the Humanities	18/03/2015	solo	

		(RGGU)		italiano	
167	Russia	UniversitÃ Statale di San Pietroburgo	02/03/2021	solo italiano	
168	Russia	Yaroslav-the-Wise Novgorod State University	14/10/2019	solo italiano	
169	Siria	UniversitÃ di Aleppo	12/04/2023	solo italiano	
170	Siria	UniversitÃ di Damasco	14/02/2023	solo italiano	
171	Slovacchia	Univerzita Mateja Bela	01/01/2014	solo italiano	
172	Slovenia	University of Primorska di Koper	01/01/2014	solo italiano	
173	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	01/08/2016	solo italiano
174	Spagna	Univerdad de Lleida		01/01/2024	solo italiano
175	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
176	Spagna	Universidad Carlos III de Madrid		01/01/2018	solo italiano
177	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
178	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
179	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
180	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2017	solo italiano
181	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/02/2016	solo italiano
182	Spagna	Universidad De Navarra	29477-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
183	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
184	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2015	solo italiano
185	Spagna	Universidad Pablo de Olavide		01/01/2017	solo italiano
186	Spagna	Universidad de Cadiz		01/01/2018	solo

				italiano
187	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha	01/01/2014	solo italiano
188	Spagna	Universidad de Sevilla	01/01/2020	solo italiano
189	Spagna	Universidad de Vigo	01/01/2014	solo italiano
190	Spagna	Universidad del País Vasco	01/01/2015	solo italiano
191	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela	01/01/2014	solo italiano
192	Spagna	Universitat Pompeu Fabra	01/01/2014	solo italiano
193	Spagna	Universitat de Valencia	01/07/2016	solo italiano
194	Stati Uniti	Chapman University	09/10/2023	solo italiano
195	Stati Uniti	George Mason University	24/10/2022	solo italiano
196	Stati Uniti	Georgetown University	20/10/2021	solo italiano
197	Stati Uniti	Kansas State University	17/09/2013	solo italiano
198	Stati Uniti	University of Southern California	16/01/2023	solo italiano
199	Svezia	Dalarna University	01/01/2017	solo italiano
200	Svizzera	Universitat Basel	01/01/2015	solo italiano
201	Svizzera	Universitat Bern	01/01/2014	solo italiano
202	Svizzera	Universität de Genève	01/01/2014	solo italiano
203	Svizzera	ZHAW à IUED Institut für Übersetzen und Dolmetschen	01/01/2023	solo italiano
204	Taiwan	Da-Yeh University	29/03/2021	solo italiano
205	Taiwan	Fu Jen Catholic University	20/06/2012	solo italiano
206	Taiwan	National Central University	18/12/2023	solo

				italiano
207	Taiwan	National United University	24/08/2023	solo italiano
208	Turchia	Ankara University	01/01/2014	solo italiano
209	Turchia	Ankara University - Ankara Üniversitesi	24/10/2022	solo italiano
210	Turchia	Apor Vilmos Catholic College	01/01/2024	solo italiano
211	Turchia	Bogazici University	01/01/2014	solo italiano
212	Turchia	Fatih Sultan Mehmet Vakif University	TR ISTANBU39	01/01/2022
213	Turchia	Hacettepe University	01/06/2015	solo italiano
214	Turchia	Istanbul University	01/01/2014	solo italiano
215	Turchia	Mersin Üniversitesi	220970-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/01/2014
216	Turchia	University of Gazi	01/06/2015	solo italiano
217	Ungheria	Eotvos Lorand University - Budapest	01/01/2014	solo italiano
218	Uzbekistan	Chirchik State Pedagogical University	04/11/2022	solo italiano
219	Uzbekistan	Samarkand State Institute of Foreign Languages	30/05/2024	solo italiano
220	Uzbekistan	Silk Road International University of Tourism and Cultural Heritage	20/01/2025	solo italiano
221	Uzbekistan	Turan International University	09/12/2022	solo italiano
222	Uzbekistan	Università delle Lingue Mondiali dell'Uzbekistan - Uzbekistan State World Languages University	28/11/2022	solo italiano
223	Vietnam	Hanoi University	11/03/2015	solo italiano
224	Vietnam	Università delle Lingue e degli Studi Internazionali	01/01/2024	solo italiano

17/06/2025

All'interno dell'Area Management Didattico e URP dell'Università per Stranieri di Siena, la Struttura per l'Orientamento ed il Tirocinio si occupa di favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro in collaborazione con le aziende e gli enti che prevedono inserimenti lavorativi nei profili in uscita dei CdS, con la Camera di Commercio di Siena, con i Centri per l'Impiego e le Associazioni di Categoria, a supporto degli studenti neo-laureati per agevolarne l'inizio della carriera professionale e orientarli verso esperienze professionali conformi alle proprie aspirazioni e attitudini. La Struttura facilita il collocamento lavorativo degli studenti orientandone le scelte professionali, favorendo i primi contatti con le aziende e assistendo aziende ed enti pubblici nella ricerca e selezione di studenti e neo-laureati.

La Struttura per l'Orientamento ed il Tirocinio ricerca aziende con posizioni aperte nei profili attinenti alle figure professionali dei CdS di Ateneo e, anche attraverso la gestione della Bacheca Annunci istituita in collaborazione con AlmaLaurea, agevola l'incontro di domanda e offerta fra azienda e candidato. I laureandi e i laureati possono accedere alla "Bacheca" registrandosi, compilando un questionario, aggiornando il loro Curriculum Vitae e inviando la loro candidatura agli annunci di lavoro disponibili.

L'ateneo promuove inoltre le opportunità di lavoro per attività di insegnamento dell'italiano all'estero e le opportunità di lavoro provenienti dai Centri per l'Impiego.

Nel 2023 è stato rinnovato il progetto "Osservatorio regionale dei percorsi di transizione al lavoro dei laureati e delle laureate delle Università della Toscana" per il biennio 2023-25.

In questo modo Unistrasi prosegue i lavori, avviati nel 2020, sulla realizzazione di un database sugli sbocchi occupazionali dei laureati che permetta di:

- disporre di un quadro informativo aggiornato e approfondito che risalga sufficientemente indietro nel tempo;
- realizzare analisi a livello di micro-dati (genere, anno di nascita, provincia di nascita, diploma di scuola superiore, durata legale del corso di studi, media dei voti ecc.), incrociando le caratteristiche dei laureati, le informazioni sul percorso di carriera e gli esiti occupazionali;
- valutare l'efficacia delle politiche regionali facendo agganciare ai micro-dati le informazioni sugli interventi del Fondo Sociale Europeo e del Diritto allo Studio Universitario;
- effettuare analisi diacroniche oltre che fotografare immagini sulla condizione occupazionale dei laureati a cadenze definite;
- analizzare la mobilità geografica dei laureati nel mercato del lavoro nazionale.

Nel 2022 Unistrasi ha stipulato un protocollo d'intesa con la Fondazione Monte dei Paschi di Siena nell'ambito del programma "Ikigai", volto a supportare percorsi di crescita personale e professionale di giovani della provincia di Siena, Arezzo e Grosseto attraverso forme di orientamento, accompagnamento tecnico e sostegno economico a progetti di formazione e start-up d'impresa.

Nello stesso anno si è delineata la collaborazione con ARTI – Agenzia Regionale Toscana per l'Impiego per la realizzazione di interventi in favore degli studenti iscritti all'ateneo, e in particolare: seminari di orientamento e formazione sulla ricerca attiva del lavoro e promozione dei servizi offerti dai Centri per l'impiego.

Tali attività si sono ulteriormente sviluppate nel corso del 2024, a seguito del protocollo d'intesa siglato in data 24/02/2025 e all'organizzazione di workshop in favore delle studentesse e degli studenti di Unistrasi, volti sia a presentare l'offerta di servizi del Centro per l'Impiego senese sia a dare una formazione concreta e strutturata su tematiche di particolare interesse: le tecniche del realizzazione del curriculum vitae, la preparazione a un colloquio di lavoro, le borse EURES per la mobilità professionale in Europa.

Per migliorare l'efficacia delle attività di accompagnamento al lavoro, l'ateneo effettua un monitoraggio dell'impiego dei suoi laureati attraverso il Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, di cui l'Università per Stranieri di Siena è socia.

L'ateneo ha partecipato alla prima e alla seconda fase del Progetto FlxO (Formazione e Innovazione per l'Occupazione) del Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, al programma FlxO YEI; è risultata vincitrice del Piano di Sviluppo del Career Service di ANPAL Servizi spa, ha gestito lo sportello POIP (Pratiche Orientative ed Individuazione Professionale) in collaborazione con la Regione Toscana, il Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, l'Azienda Regionale per il Diritto allo Studio Universitario e l'Università degli Studi di Siena; ha partecipato al progetto CampusONE in collaborazione

con la CRUI.

Link inserito: https://www.unistras.it/1/156/548/Job_Placement.htm

► QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

09/06/2025

L'Università per Stranieri di Siena è particolarmente attiva nell'organizzazione di iniziative tese alla divulgazione di temi culturali e sociali di rilevante interesse. Il CdS collabora annualmente alla realizzazione di una serie di incontri e di eventi organizzati a scopo didattico-culturale.

Il Centro per le lingue straniere CLASS organizza annualmente un ciclo di film nelle 14 lingue straniere afferenti al Centro CLASS con sottotitoli in italiano. Dal 2022 è stata inoltre inaugurata la rassegna di proiezione di cortometraggi in lingua straniera "Corti sotto le stelle", giunta quest'anno alla 3° edizione. Le attività prevedono altresì incontri con esperti del settore della traduzione (doppiatori e sottotitolatori), con i quali si sono strette convenzioni: diversi studenti svolgono regolarmente attività di tirocinio nel settore della traduzione audiovisiva (doppiaggio e sottotitolaggio) e, più in generale, nell'ambito traduttivo. Il Centro CLASS promuove cicli di lezioni, seminari nelle 14 lingue straniere, conferenze e workshop. Tra gli eventi organizzati si ricordano:

- la Giornata di Studio Internazionale 'Korean Poetry Translation Studies' (16 aprile 2024);
- i progetti di Tandem e di Teletandem organizzati a partire dall'anno accademico 2020/2021 che prevedono sessioni di scambio linguistico con studenti universitari di diverse nazionalità. Le attività di Tandem e Teletandem sono un metodo di apprendimento che consente di imparare un idioma in ottica collaborativa e interculturale;
- la prima edizione della Giornata Europea delle Lingue, un evento annuale celebrato per la prima volta il 26 settembre 2024, volto a promuovere la ricchezza e la diversità delle lingue e delle culture. Questa giornata offre l'opportunità di sensibilizzare il pubblico sull'importanza dell'apprendimento delle lingue straniere per incrementare il pluralismo linguistico e la comunicazione inter- e transculturale;
- la seconda edizione di incontri di calligrafia cinese (7 e 14 maggio 2024);
- la terza edizione di incontri di calligrafia cinese (21 /28 novembre e 5 -12 dicembre 2024);
- la quarta edizione del ciclo di seminari di studi asiatici (20 febbraio - 31 maggio 2024). Si tratta di un progetto di ricerca chiamato "Asian Community and Europe" diretto dalla prof.ssa Imsuk Jung e promosso dalla Eurasia Foundation (from Asia);
- il convegno internazionale organizzato dal centro CLASS insieme alle Università di Birmingham (UK) e di Toronto (CA) sul tema della Queer Kinship: Families, Bonds, Affects / Parentele queer: famiglie, legami, affetti (9 e 10 aprile 2024);
- incontro di formazione dal titolo "Tecniche didattiche per la lingua cinese" organizzato dalla Sala Confucio (Centro CLASS), in collaborazione con ANIC (Associazione Nazionale Insegnanti di Cinese) e col Centro StraS (6 dicembre 2024);
- svolgimento della prima edizione di "Stragiocchi Impariamo Giocando". Serie di incontri sui giochi da tavola e le lingue straniere. Ogni appuntamento mira ad offrire alle studentesse e agli studenti un'occasione di esercitarsi – o di scoprire – una o più lingue straniere in un ambiente didattico innovativo;
- Giornata di Studi 'Le frontiere dell'eye-tracking: identità, ideologie e applicazioni linguistiche in collaborazione con LingueLAB e con il Dipartimento di Studi Umanistici (20 settembre 2024). Questa iniziativa ha l'obiettivo di ampliare la conoscenza ed esplorare le potenzialità di uno strumento versatile come l'eye tracker, ancora poco noto nelle sue numerose applicazioni a livello multidisciplinare. Il confronto con esperti del settore, oltre alle testimonianze di diversi studiosi che stanno lavorando con questa metodologia, permette di cogliere nuovi aspetti e di favorire la ricerca basata su questa innovativa tecnologia;
- ciclo di seminari di traduzione letteraria inglese. I quattro seminari di traduzione letteraria inglese si sono svolti nel periodo 5 marzo - 4 aprile 2024, con un percorso organizzato per autor* genere/periodo, e hanno previsto una prima lezione teorico-introattiva e un successivo laboratorio pratico.

Le attività, inseribili nella terza missione dell'ateneo, settore strettamente collegato alla vocazione del corso di laurea, vedono anche forme innovative di intervento nel sociale: le attività di mediazione linguistico-culturale legate all'emergenza ucraina, che ha condotto alla stipula di nuovi accordi di tirocinio con scuole ed enti del territorio.

In ambito traduttivo si segnala l'attività del Centro studi sulla traduzione (CeST) che dal 2022 ospita seminari, laboratori e

incontri con traduttori; il CeST organizza inoltre dal 2023 una Scuola di traduzione letteraria CeST “Lorenzo Claris Appiani” a Rio Marina, che avrà cadenza annuale dal 2025. Inoltre, offre supporto scientifico alla giuria del Premio Lorenzo Claris Appiani per la traduzione letteraria.

Per la formazione di docenti, studenti e personale amministrativo nel settore delle pari opportunità, nell'ambito della cosiddetta Terza Missione e aperti anche al pubblico esterno, il Comitato Unico di Garanzia dell'ateneo organizza incontri, conferenze e campagne di interesse culturale e sociale.

A partire dall'a.a. 2022-23 è stato istituito il corso trasversale di genere UniStrasiGenderLab “Le parole per dirlo”, un laboratorio sperimentale tematico, patrocinato dal CUG, che permette al pubblico di incontrare studiosi ed esperti e che vuole fornire risorse e strumenti per interpretare i cambiamenti in atto relativamente alle questioni di genere.

Sono inoltre stati attivati corsi di Lingua e Cultura turca, Lingua e Cultura ucraina e Lingua e Cultura swahili.

L'Università per Stranieri di Siena ha attive convenzioni con l'Accademia Chigiana e con la società sportiva Emma Villas volley Siena, che settimanalmente mettono a disposizione di personale, studenti e docenti dell'università ingressi gratuiti per i loro eventi.

Tra gli eventi realizzati si ricordano:

- Bright Night, la Notte di Ricercatrici e Ricercatori (settembre);
- la Notte della Poesia - mese della Poesia (maggio) nella quale docenti e studenti leggono e commentano testi poetici italiani e di altre tradizioni culturali, durante la quale quest'anno verrà allestita una mostra dal titolo “Mosaici Culturali”, che nasce per celebrare l'incontro tra lingue e culture diverse
- le attività dell'Associazione ex-alunni dell'Università per Stranieri di Siena;
- le iniziative del Giorno della Memoria (gennaio);
- la seconda edizione del Progetto Gaia: educazione alla consapevolezza globale e alla salute psicosomatica;
- il Dantedì, giornata dedicata a Dante Alighieri, edizione tenuta in rete e promossa dal Ministero dei Beni Culturali;
- Donna vita libertà. L'otto marzo dedicato alle donne iraniane;
- Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne (25 novembre);
- Aspettando il 25 aprile. Un incontro in collaborazione con l'ANPI e con la presenza di Benedetta Tobagi (Premio Campiello 2023 con La resistenza delle donne), dedicato alla Festa nazionale della Liberazione;
- Giardini e dintorni, nuova serie di sei incontri, rassegna promossa dal Centro studi d'Ateneo sul paesaggio in Toscana;
- iniziative legate alla divulgazione delle importanti scoperte degli scavi di San Casciano dei Bagni;
- terza edizione del Progetto Gaia: IO2 –STRESS + RISULTATI;
- laboratorio di improvvisazione teatrale, Ludoscrittura e scrittura creativa;
- laboratorio Progetto a casa tutto bene;
- progetto Dimmi di te, Francesco Baldi;
- laboratorio teatrale Il segno del silenzio, Francesco Burroni;
- progetto/laboratorio Medicina narrativa, Annalisa Bianco;
- progetto teatrale Amleto di Shakespeare, Fabio Sonzogni;
- progetto Vocalibre di Maria Laura Bigliazzi;
- Unistrasi in festa, festa della Comunità universitaria;
- Torneo di padel per tutta la Comunità Universitaria;
- il seminario La memoria del Corpo, in collaborazione con l'Associazione MOTUS Danza;
- ESN (Erasmus Student Network) progetto che si occupa di assistere gli studenti che hanno completato il periodo di studi all'estero;
- Parole in Cammino, Festival dell'italiano e delle lingue d'Italia;
- la terza edizione del Ciclo di Seminari sugli studi asiatici;
- iniziative per i festeggiamenti del Capodanno Cinese;
- inaugurazione della Sala di lettura “Michela Murgia”, progettata come ulteriore spazio di studio e di incontro della Comunità studentesca.

11/09/2025

Per l'anno 2024-25 sono stati compilati il 99,43% dei questionari presentati (351 su 353). La rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti e non frequentanti ha coperto tutti i corsi di insegnamento attivati e i corsi di lettorato di lingua.

Sommando le risposte 'Decisamente sì' e 'più sì che no', con riferimento ai vari blocchi di domande, le indicazioni emerse dalle opinioni degli studenti mostrano la loro complessiva soddisfazione per il Corso di studio. Nei paragrafi successivi le percentuali indicate fanno riferimento al totale delle risposte positive (Decisamente sì; Più sì che no).

Per l'insieme di domande riguardanti l'insegnamento le risposte positive si sono attestate all'84,09% del totale. Per il 77,31% degli studenti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma, mentre l'80,12% ha trovato il carico di studio proporzionato rispetto ai CFU previsti dal corso. Il materiale didattico indicato o fornito dai docenti è stato complessivamente giudicato adeguato (86,4%) e chiare sono risultate le definizioni delle modalità d'esame (87,38%) e di quelle di svolgimento del corso (89,39%).

Il gruppo di domande riferibili alla docenza e al tutoraggio ha raggiunto una percentuale di risposte positive pari al 90,36%. All'interno di questa sezione si segnalano la chiarezza dell'esposizione degli argomenti del corso da parte del docente (92,42%) e l'efficacia dei contenuti proposti (89,57%). Leggermente più bassa, ma sempre più che buona, la capacità dei docenti di stimolare l'interesse per la disciplina che si attesta al 88,07%. Si segnala una generale soddisfazione per la coerenza tra lo svolgimento del corso e quanto dichiarato sulla guida dello studente e nel sito (92,11%) e per l'utilizzo da parte dei docenti degli strumenti disponibili per arricchire le video lezioni (88,89%). Anche le attività proposte oltre alle videolezioni sono state trovate decisamente coerenti con gli obiettivi del corso per il 90,10% delle risposte. Per quanto riguarda i tutor e la loro reperibilità per chiarimenti e spiegazioni siamo anche in questo caso in presenza di un valore molto positivo: 91,45% di pareri favorevoli.

L'interesse per gli argomenti trattati nel corso, indipendentemente da come è stato svolto, ha ottenuto un 92,12% di risposte positive. La domanda sulla complessiva soddisfazione di come è stato svolto l'insegnamento ha ottenuto un 84,73% di riscontri positivi.

Agli studenti è stato chiesto di esprimersi anche sulle strutture informatiche utilizzate per lo svolgimento degli insegnamenti. I dati sono complessivamente positivi, anche se da migliorare. In particolare, gli strumenti per il tracciamento delle attività sono apprezzati dal 74,07% degli studenti. Gli strumenti di comunicazione, fondamentali per la didattica, sono apprezzati dal 74,31%; infine, lo strumento utilizzato per le video lezioni risulta apprezzato dall'88,07% degli studenti. Le modalità organizzative adottate dall'Ateneo con riferimento ai servizi agli studenti hanno ottenuto il 76,47% di risposte positive.

Si tratta di un quadro globalmente positivo con alcune aree che potrebbero essere migliorate. Questi dati potranno costituire la base di partenza per un ragionamento sulle possibili azioni migliorative da intraprendere.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: https://www.unistrasi.it/1/639/2623/Opinioni_degli_studenti.htm

11/09/2025

Il corso è stato attivato nell'anno accademico 2021-2022 e al momento risulta un/a solo/a laureato/a. Non è pertanto possibile visualizzare i dati, essendo i questionari compilati inferiori a cinque.



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

11/09/2025

I dati di ingresso e di percorso mostrano le provenienze degli iscritti, la numerosità degli studenti, il numero di esami sostenuti, il numero dei crediti ottenuti. Il CdS ha da poco ancora terminato un ciclo completo, ed è al momento indicato un solo laureato.

Numerosità: il numero degli studenti immatricolati nell'a.a. 2024/2025 è di 53, segnando una rilevante crescita rispetto agli immatricolati degli scorsi anni (nell'a.a. 2023/2024 sono 31). Si conferma quindi il buon esito della pubblicizzazione del corso e delle attività messe in atto (p.es. diffusione dei video specifici degli insegnamenti). Ulteriori azioni di promozione sono state adottate (webinar per pubblici specifici; agevolazioni tasse di iscrizione) che potranno far accrescere il numero degli studenti immatricolati nei prossimi anni.

Crediti conseguiti ed esami sostenuti: il dato relativo al conseguimento dei Cfu e agli esami sostenuti nell'a.a. 2024/2025 è parziale perché aggiornato al 07.07.2025, prima della seconda data della sessione di esami estiva. Un confronto, pertanto, può essere fatto tra i dati dell'anno accademico 2023/2024 e 2022/2023.

Ciò premesso, si segnala un decremento degli studenti attivi ovvero quelli che hanno sostenuto con successo almeno un esame che sono il 61%. Di conseguenza anche i dati relativi alla media degli esami conseguiti al primo anno (6,21) e dei Cfu conseguiti al primo anno (21,47) sono in leggero calo rispetto agli anni precedenti.

In crescita, invece, sono i dati relativi alla media dei Cfu acquisiti nell'anno di riferimento: 26,53 nel 2021/2022 e 31,72 nel 2022/2023, 39,41% nel 2023/2024. Gli esami conseguiti passano da 8,28 nel 2022/2023 a 8,89 nel 2024. Per il 2025, come si è detto il dato è provvisorio.

Provenienze: gli immatricolati vengono distinti sulla base della loro provenienza: gli studenti italiani e quelli provenienti dall'estero. Per quanto riguarda gli studenti italiani, si distinguono ulteriormente quelli provenienti dalle diverse regioni italiane.

Nel 2024/2025, gli immatricolati con residenza in Italia sono ancora la maggioranza, ma è in grande crescita il numero di studenti non italiani: circa il 45%. Inoltre, se si analizza il dato delle scuole di provenienza emerge che il 42% ha conseguito un titolo di studio straniero. Appare senza dubbio confermata la forza attrattiva del CdS anche per quanti non abbiano svolto il loro percorso di studi in Italia e quindi verosimilmente nati all'estero o con cittadinanza non italiana.

La tendenza a non limitare la propria forza attrattiva a uno specifico contesto territoriale anche nell'a.a. 2025 emerge osservando anche le regioni di residenza degli studenti che sono 8 (una in più dell'anno precedente), sebbene, con una prevalenza della Toscana (13 studenti).

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

11/09/2025

Il corso è stato attivato nell'anno accademico 2021-2022 e al momento risulta un/a solo/a laureato/a. I dati relativi alla condizione di occupabilità ad un anno dal conseguimento del titolo di laurea non sono ancora disponibili su Almalaurea. Per quanto riguarda il profilo dell'unico/a laureato/a, non è possibile visualizzare i dati, essendo i questionari compilati inferiori a cinque.

11/09/2025

Opinione enti ospitanti

Nel periodo di riferimento sono stati attivati n. 5 tirocini curricolari presso enti e strutture esterne, al termine dei quali è stato somministrato un questionario di valutazione ai rispettivi tutor aziendali. Il tasso di risposta è stato del 100%.

I dati raccolti evidenziano un giudizio complessivamente molto positivo sull'esperienza di tirocinio, sia in termini di efficacia formativa sia di ricadute operative.

In merito all'adeguatezza delle "competenze di base possedute dai tirocinanti" rispetto alle esigenze della struttura ospitante (Domanda B1), l'80% dei tutor ha risposto "decisamente sì" e il restante 20% "più sì che no", senza alcuna valutazione negativa. Tale risultato evidenzia la coerenza tra la preparazione fornita dal CdS e le attività previste in sede di tirocinio.

Relativamente all'"impegno profuso dagli studenti nello svolgimento delle attività assegnate" (Domanda B2), il 60% ha espresso un giudizio massimo ("decisamente sì"), mentre il restante 40% ha indicato "più sì che no". Le risposte attestano un atteggiamento responsabile e motivato da parte di tutti i tirocinanti.

Con riferimento allo sviluppo di "competenze specifiche e trasversali durante il tirocinio" (Domanda B3), tutti gli indicatori analizzati – tra cui: competenze tecnico-professionali, uso di strumenti/dispositivi, padronanza linguistica, capacità di adattamento, lavoro per obiettivi, problem solving e lavoro in gruppo – hanno ottenuto esclusivamente valutazioni comprese tra "più sì che no" (40%) e "decisamente sì" (60%). Tali risultati confermano l'efficacia del tirocinio come strumento di rafforzamento del profilo professionale e personale dello studente.

Alla domanda relativa all'"eventuale offerta di lavoro al termine del tirocinio" (Domanda B6), il 100% dei rispondenti ha indicato "no". Questo dato non va interpretato come indicatore negativo, in quanto può dipendere da caratteristiche strutturali delle sedi ospitanti (es. enti pubblici, realtà associative, vincoli organizzativi o temporanei). Rimane comunque confermata la percezione positiva dell'esperienza da parte degli enti, come evidenziato nei precedenti indicatori.

In sintesi, l'analisi delle opinioni dei tutor aziendali evidenzia una soddisfacente efficacia dell'esperienza di tirocinio, tanto in termini di coerenza con il percorso formativo quanto in relazione all'acquisizione di competenze spendibili nel contesto professionale.

Opinione tirocinanti

Quadro C3 – Opinioni degli studenti sull'esperienza di tirocinio

Nel periodo considerato, n. 4 tirocinanti del Corso di Studio hanno compilato il questionario di valutazione relativo all'esperienza di tirocinio curricolare. I dati raccolti restituiscono un quadro fortemente positivo, sia in merito alla qualità dell'esperienza svolta, sia all'efficacia del supporto fornito dall'Ateneo e dagli enti ospitanti.

Accesso al tirocinio

Alla domanda relativa al canale utilizzato per individuare l'ente ospitante (A2), le risposte si sono equamente distribuite tra:

- Consultazione bacheca/ufficio placement (50%)
- Conoscenze personali (50%)

Il dato mostra un equilibrio tra strumenti istituzionali e iniziativa individuale nell'attivazione dei tirocini.

Soddisfazione per l'esperienza di tirocinio

Alla domanda B3 sulla soddisfazione complessiva per l'esperienza di tirocinio, tutti i rispondenti (100%) hanno indicato "decisamente sì".

Sui singoli aspetti (domanda B1), i dati sono i seguenti:

- Coerenza con il progetto formativo: 100% "più sì che no"
- Coerenza con il percorso di studi: 75% "decisamente sì", 25% "più sì che no"

- Adeguatezza delle competenze di base: 75% “decisamente sì”, 25% “più sì che no”

Tutti gli studenti hanno dunque riconosciuto l’efficacia formativa dell’esperienza, in termini di coerenza e adeguatezza della propria preparazione iniziale.

Competenze sviluppate durante il tirocinio

I dati della domanda B2 mostrano uno sviluppo complessivo positivo delle competenze:

- Competenze tecnico-professionali: 75% “decisamente sì”, 25% “più no che sì”
- Uso di strumenti/dispositivi: 75% “decisamente sì”, 25% “più sì che no”
- Padronanza delle lingue straniere: 25% “decisamente sì”, 50% “più sì che no”, 25% “più no che sì”
- Adattamento a nuove situazioni: 100% “decisamente sì”
- Lavoro per obiettivi: 75% “decisamente sì”, 25% “più sì che no”
- Problem solving: 75% “decisamente sì”, 25% “più sì che no”
- Lavoro in gruppo: 50% “decisamente sì”, 25% “più sì che no”, 25% “più no che sì”

Il tirocinio è stato vissuto come occasione di rafforzamento di competenze trasversali e operative, con l’ambito linguistico indicato come area potenzialmente migliorabile.

Rapporto con l’Ateneo/ente promotore

Le valutazioni relative all’Ateneo sono molto elevate:

- Chiarezza delle informazioni (C1A): 100% “decisamente sì”
- Strumenti di comunicazione (C1B): 75% “decisamente sì”, 25% “più sì che no”
- Assistenza durante il tirocinio (C1C): 75% “decisamente sì”, 25% “più sì che no”
- Modalità di attivazione e gestione (C1D): 100% “decisamente sì”
- Disponibilità del tutor universitario (C2): 100% “decisamente sì”

Tali esiti confermano la qualità dell’accompagnamento amministrativo e formativo da parte del CdS e dell’Ateneo.

Valutazione dell’ente ospitante

- Adeguatezza della strumentazione (D1A): 75% “decisamente sì”, 25% “più sì che no”
- Rapporti interpersonali e coinvolgimento (D1B e D1C): 75% “decisamente sì”, 25% “più sì che no”
- Completezza delle informazioni all’ingresso (D1AA): non compilata

L’ambiente lavorativo è stato percepito come positivo, con buone condizioni organizzative e relazionali.

Tutor aziendale

- Disponibilità al dialogo (D3A): 75% “decisamente sì” (1 mancata risposta)
- Affiancamento (D3B): 50% “decisamente sì”, 25% “più sì che no” (1 mancata risposta)

I giudizi sono generalmente buoni, con un caso in cui l’affiancamento è stato percepito come parzialmente limitato.

Esiti occupazionali

Alla domanda E1 sull’offerta di inserimento post-tirocinio:

- 25% ha ricevuto e accettato una proposta
- 25% ha ricevuto una proposta e non l’ha accettata
- 50% non ha ricevuto proposte

Motivazione per il rifiuto (E2): preferenza per il completamento del percorso di studi/tesi.

Tipo di collaborazione proposta (E3): “Altro, specificare” (non precisato nel dettaglio).

Il 50% degli studenti ha quindi ricevuto una proposta di collaborazione al termine del tirocinio, con motivazioni personali alla base di eventuali rifiuti.

Commenti e spunti di miglioramento

Uno studente ha fornito un commento esteso e articolato in risposta alla domanda E4, descrivendo l’esperienza come molto positiva dal punto di vista formativo, umano e didattico. In particolare, è stato sottolineato:

- l’arricchimento nella relazione educativa con studenti BES,
- l’utilità del tirocinio per acquisire nuove prospettive nella didattica L2,
- la disponibilità e professionalità dei referenti,
- l’intenzione di proseguire l’attività su base volontaria dopo la conclusione formale del tirocinio.

Tale testimonianza conferma l’elevato valore trasformativo dell’esperienza di tirocinio e la sua capacità di generare motivazione e continuità.

Conclusione

L'analisi dei questionari conferma l'efficacia dell'esperienza di tirocinio sia come strumento di apprendimento e sviluppo personale sia come occasione di primo contatto con il mondo del lavoro. I punti di forza emersi riguardano la coerenza dell'attività con il percorso formativo, l'arricchimento di competenze trasversali e il supporto ricevuto dall'Ateneo. Le risposte raccolte restituiscono un'immagine di elevata soddisfazione da parte degli studenti coinvolti.



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/06/2025

La struttura organizzativa e gestionale dell'Ateneo è basata su Aree, intese come insiemi funzionali di attività, orientati a raggiungere gli obiettivi di servizio della struttura tecnico-amministrativa. A ciascuna area fa capo uno Staff di Personale che, sotto il coordinamento del Responsabile incaricato dell'area, garantisce l'espletamento delle attività. Attività, procedimenti, obiettivi possono essere eventualmente raggruppati entro ciascuna Area sulla base di criteri di omogeneità, sempre nell'intento di garantire efficacia, efficienza, funzionalità attraverso la dialettica fra la specializzazione delle competenze del personale e la condivisione delle responsabilità in rapporto agli obiettivi cui è preposta ogni Area. Per la proposta, l'attivazione e l'attuazione della didattica, nonché per l'assicurazione della qualità, intervengono i seguenti organi di governo e strutture organizzative:

- Organi accademici (Rettore, Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione)
- Consulta dei portatori di interesse
- Commissione Paritetica Docenti-Studenti
- Dipartimento di Studi Umanistici che si occupa della progettazione dell'offerta formativa
- Gruppo di lavoro permanente sulla didattica (GLD)
- Gruppo di Riesame
- Presidio di Qualità
- Nucleo di valutazione
- Area Management Didattico e URP (Segreteria Amministrativa Studenti, Servizi Internazionalizzazione, Servizi Stage e Tirocini, Jobs Placement, Accoglienza) che svolge, secondo le determinazioni del Dipartimento di Studi Umanistici, della Scuola di Dottorato e della Scuola di Specializzazione, funzioni di supporto per l'attuazione dell'offerta formativa con l'ausilio dei seguenti servizi di contesto:
 - Centro servizi audiovisivi e multimediali
 - Centro servizi informatici
 - Centro CLASS (Centro per le Lingue Straniere: programmazione ed erogazione delle attività didattiche dei corsi di lingua straniera)
 - Biblioteca
- Area Assicurazione Qualità: ha l'obiettivo di armonizzare tutte le azioni volte al miglioramento continuo e alla piena soddisfazione degli standard di qualità, nel rispetto e in attuazione della normativa vigente. Ha il compito di assistere gli Organi di Ateneo preposti all'assicurazione della Qualità e al Ciclo della Performance (Nucleo di Valutazione/OIV).
- Struttura per il supporto tecnico-amministrativo al Presidio di Qualità: ha l'obiettivo di assicurare il supporto tecnico-amministrativo al Presidio di Qualità attraverso l'organizzazione, la predisposizione, la classificazione e l'archiviazione di tutti gli atti e i documenti del Presidio, l'elaborazione, la raccolta e l'organizzazione dei flussi informativi tra il Presidio di Qualità e gli altri organi e articolazioni dell'Ateneo e l'attività di supporto segretariale.

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/06/2025

Il Dipartimento di Studi Umanistici è l'unico Dipartimento dell'Ateneo e si articola in un'area della Didattica e una della Ricerca. È previsto un Coordinatore dell'area didattica, eletto dal Consiglio del Dipartimento e scelto tra i professori di

ruolo di prima e seconda fascia a tempo pieno. È presente inoltre un Coordinatore (con funzioni di Presidente) per ogni Corso di studio.

Il Consiglio plenario del Dipartimento, di cui fanno parte tutti i docenti di ruolo dell'Ateneo, è preposto all'organizzazione e alla gestione dei Corsi di Studio. Le attività dei singoli corsi sono disciplinate dal Regolamento di Dipartimento e dai Regolamenti dei Corsi di studio e vengono trattate e deliberate all'interno del Consiglio del Dipartimento.

Il Gruppo di lavoro permanente sulla didattica, formato dal Direttore di Dipartimento, dal Coordinatore della didattica e dai Coordinatori dei CdS, elabora proposte e indicazioni per la gestione dei CdS e coordina le attività per l'AQ a livello di CdS, quali la compilazione della Scheda SUA e l'elaborazione del Rapporto di Riesame ciclico e la scheda di monitoraggio annuale.

Per l'AQ il Corso di Studio si avvale anche di un Gruppo di Riesame che ha il compito di:

- redigere la Scheda SUA-CdS;
- definire le azioni di miglioramento identificando tempi e responsabilità;
- monitorare i risultati delle azioni di miglioramento intraprese;
- elaborare il Rapporto di Riesame ciclico e la scheda di monitoraggio annuale.

Nell'analisi dei dati e nella stesura dei documenti relativi al CdS viene periodicamente coinvolta la Commissione Paritetica docenti-studenti. È prevista inoltre la possibilità di chiedere la partecipazione di invitati ad hoc nelle riunioni del Gruppo di Riesame per l'approfondimento di temi specifici.

Il Presidio di Qualità svolge funzioni di indirizzo per l'AQ fornendo indicazioni e pareri ai CdS e agli organi di governo e analizzando criticamente processi e documenti elaborati a livello di CdS.

Link inserito:

https://www.unistrasi.it/1/534/1111269/Corsi_di_laurea_in_Lingua,_letteratura,_arti italiane_in_prospettiva_internazionale.htm

► QUADRO D3	Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative
-------------	---

12/06/2025

Il ciclo annuale di gestione delle attività didattiche del CdS segue le fasi e i tempi di lavoro descritti nel pdf allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

► QUADRO D4	Riesame annuale
-------------	-----------------

► QUADRO D5	Progettazione del CdS
-------------	-----------------------

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SchedaProgettazione_PianoFiananziario

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

► QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



► Informazioni generali sul Corso di Studi

Università Università per Stranieri di SIENA

Nome del corso in italiano Lingua, letteratura, arti italiane in prospettiva internazionale

Nome del corso in inglese Italian language, literature and arts in an international dimension

Classe L-10 R - Lettere

Lingua in cui si tiene il corso italiano

Eventuale indirizzo internet del corso di laurea https://dipartimento.unistrasi.it/1/221/Lingua,_letteratura,_arti_italiane_in_prospettiva_internazionale.htm

Tasse https://www.unistrasi.it/1/478/149/REGOLAMENTI_PER_LA_DIDATTICA.htm

Modalità di svolgimento c. Corso di studio prevalentemente a distanza

► Corsi interateneo
RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

► Docenti di altre Università



► Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

LA GRASSA Matteo

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici

Struttura didattica di riferimento

Dipartimento di Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)

► Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	FRNCST65E43L781D	FRANCO	Cristiana	L-FIL-LET/05	10/D4	PO	1	
2.	LGRMTT76T19G273R	LA GRASSA	Matteo	L-LIN/02	10/G1	PA	1	
3.	MRRMNN72L46I726Q	MARRUCCI	Marianna	L-FIL-LET/11	10/F2	PA	1	
4.	PSNSMN73L31E625V	PISANO	Simone	L-LIN/01	10/G1	PA	1	
5.	STTCRS82S09F132K	SATTO	Christian	M-STO/04	11/A3	RD	1	

6.	STFLNE85P47I726N	STEFANELLI	Elena	L-FIL- LET/09	10/E1	PA	1
7.	TRNDTL60M57I855X	TRONCARELLI	Donatella	L-FIL- LET/12	10/F3	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Lingua, letteratura, arti italiane in prospettiva internazionale

► Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
HUHTALA	Krista Carlotta Ottilia	k.huhtala@studenti.unistrasi.it	
COLACURCIO	Flora	f.colacurcio@studenti.unistrasi.it	

► Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Fattorini	Laura
Gotti	Chiara
Huhtala	Krista Carlotta Ottilia
La Grassa	Matteo
Logozzo	Felicia
Lorusso	Lisa
Lusini	Valentina
Paris	Orlando
Satto	Christian

► Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BINASCO	Matteo		Tutor dei corsi di studio 
Vitale	Assunta	assunta.vitale@unistrasi.it	Tutor disciplinari 
Fagiani	Marco	marco.fagiani@unistrasi.it	Tutor disciplinari 
Conti	Ugo	ugo.conti@unistrasi.it	Tutor disciplinari 
Cortesi	Andrea	andrea.cortesi@unistrasi.it	Tutor disciplinari 
Beneventano della Corte	Flaminia	flaminia.beneventanodellacorte@unistrasi	Tutor disciplinari 
Minnucci	Virginia	virginia.minnucci@unistrasi.it	Tutor disciplinari 
Menna	Rossella	rossella.menna@unistrasi.it	Tutor disciplinari 
Bettarini	Francesco	francesco.bettarini@unistrasi.it	Tutor disciplinari 
Iosco	Valentina	valentina.iosco@unifi.it	Tutor disciplinari 
Rumine	Irene	irene.rumine@unistrasi.it	Tutor disciplinari 
Pianigiani	Guglielmo	guglielmo.pianigiani@unistrasi.it	Tutor disciplinari 
Moramarco	Michele	michele.moramarco@unistrasi.it	Tutor disciplinari 
Marini	Alessandro	alessandro.marini@unistrasi.it	Tutor disciplinari 
Puglisi	Alessandro	puglisi@unistrasi.it	Tutor disciplinari 
Facciani	Chiara	chiara.facciani@unistrasi.it	Tutor disciplinari 
Placido	Cristina	cristina.placido@unistrasi.it	Tutor disciplinari 
Capano	Marta	marta.capano@unistrasi.it	Tutor disciplinari 
Checola	Giuseppina	giuseppina.checola@unistrasi.it	Tutor disciplinari 
LA GRASSA	Matteo		Tutor dei corsi di studio 
BAZZONI	Maria Alberica		Tutor disciplinari 
Fallani	Gerardo	fallani@unistrasi.it	Tutor tecnici 
SIEBETCHEU YOUMBI	Raymond		Tutor dei corsi di studio 
Federica	Brachini	federica.brachini@unistrasi.it	Tutor disciplinari 
SATTO	Christian		Tutor dei corsi di studio

			
Bordone	Martina	martina.bordone@unistrasi.it	Tutor disciplinari
Ruggieri	Beatrice	beatrice.ruggieri@unistrasi.it	Tutor disciplinari
Virgilio	Giulia	giulia.virgilio@unistrasi.it	Tutor disciplinari
TRONCARELLI	Donatella		Tutor dei corsi di studio

▶ | Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) No

▶ | Sede del Corso



Sede: 052032 - SIENA

Data di inizio dell'attività didattica 29/09/2025

Studenti previsti 15

Segnalazione

L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (20) nei due anni precedenti

▶ | Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula

▶ | Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
LA GRASSA	Matteo	LGRMTT76T19G273R	
MARRUCCI	Marianna	MRRMNN72L46I726Q	
TRONCARELLI	Donatella	TRNDTL60M57I855X	
STEFANELLI	Elena	STFLNE85P47I726N	
FRANCO	Cristiana	FRNCST65E43L781D	
PISANO	Simone	PSNSMN73L31E625V	
SATTO	Christian	STTCRS82S09F132K	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
BINASCO	Matteo	
Vitale	Assunta	
Fagiani	Marco	
Conti	Ugo	
Cortesi	Andrea	
Beneventano della Corte	Flaminia	
Minnucci	Virginia	
Menna	Rossella	
Bettarini	Francesco	
Iosco	Valentina	
Rumine	Irene	
Pianigiani	Guglielmo	
Moramarco	Michele	
Marini	Alessandro	
Puglisi	Alessandro	

Facciani	Chiara
Placido	Cristina
Capano	Marta
Checola	Giuseppina
LA GRASSA	Matteo
BAZZONI	Maria Alberica
Fallani	Gerardo
SIEBETCHEU YOUMBI	Raymond
Federica	Brachini
SATTO	Christian
Bordone	Martina
Ruggieri	Beatrice
Virgilio	Giulia
TRONCARELLI	Donatella



▶ **Altre Informazioni**
RD



Codice interno all'ateneo del corso

Massimo numero di crediti riconoscibili

48 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Lingua e cultura italiana in contesti globali

Numero del gruppo di affinità 1

▶ **Date delibere di riferimento**
RD



Data di approvazione della struttura didattica

07/11/2024

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

27/11/2024

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

10/11/2020 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

10/12/2020

▶ **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**



▶ **Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento**



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale e Relazione tecnica del NdV



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R&D

Il CoReCo, nella riunione del 10 dicembre 2020, ha espresso parere favorevole sulla proposta del nostro Ateneo di istituire un nuovo CdS online L10 prevalentemente a distanza.



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R&D

► Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	052032	2025	972500190	COMPETENZE DIGITALI PER LA DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Docente di riferimento Matteo LA GRASSA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/02	36
2	052032	2025	972500190	COMPETENZE DIGITALI PER LA DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Alessandro PUGLISI		36
3	052032	2024	972501512	DANTE E LA CIVILTÀ LETTERARIA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Valentina RUSSI CV <i>Ricercatore confermato</i>	L-FIL-LET/10	36
4	052032	2024	972501512	DANTE E LA CIVILTÀ LETTERARIA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Assunta VITALE		36
5	052032	2024	972501513	DANTE E LA LINGUA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Luigi SPAGNOLO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12	18
6	052032	2024	972501513	DANTE E LA LINGUA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Giulia VIRGILIO		18
7	052032	2025	972500191	DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA IN CONTESTI PLURILINGUI E PLURICULTURALI <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Chiara FACCIANI		36
8	052032	2025	972500191	DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA IN CONTESTI PLURILINGUI E PLURICULTURALI <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Raymond SIEBETCHEU YOUMBI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/02	36
9	052032	2024	972501514	DIDATTICA E DIVULGAZIONE DELLA LETTERATURA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Docente di riferimento Marianna MARRUCCI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/11	36
10	052032	2024	972501514	DIDATTICA E DIVULGAZIONE	L-FIL-LET/10	Cristina PLACIDO		36

**DELLA
LETTERATURA
ITALIANA
semestrale**

11	052032	2024	972501515	ELEMENTI DI ARCHIVISTICA E DI BIBLIOTECONOMIA semestrale	M-STO/08	Francesco BETTARINI	36
12	052032	2024	972501515	ELEMENTI DI ARCHIVISTICA E DI BIBLIOTECONOMIA semestrale	M-STO/08	Matteo BINASCO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M- STO/02 36
13	052032	2024	972501516	GEOGRAFIE DEL MONDO GLOBALIZZATO semestrale	M-GGR/01	Fittizio DOCENTE	36
14	052032	2024	972501516	GEOGRAFIE DEL MONDO GLOBALIZZATO semestrale	M-GGR/01	Daniele MEZZAPELLE	36
15	052032	2024	972501516	GEOGRAFIE DEL MONDO GLOBALIZZATO semestrale	M-GGR/01	Beatrice RUGGIERI	36
16	052032	2024	972501517	I LINGUAGGI DEL CONSUMO semestrale	M-FIL/05	Rossella MENNA	36
17	052032	2024	972501517	I LINGUAGGI DEL CONSUMO semestrale	M-FIL/05	Orlando PARIS CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M- FIL/05 36
18	052032	2025	972500192	LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Giuseppe MARRANI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-FIL- LET/13 18
19	052032	2025	972500192	LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Paola TRICOMI CV	18
20	052032	2025	972500193	LABORATORIO DI STRATEGIE COMUNICATIVE E ABILITÀ TRASVERSALI semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Fittizio DOCENTE	36
21	052032	2024	972501518	LETTERATURE E IMMAGINARI semestrale	L-FIL-LET/14	Maria Alberica BAZZONI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	L-FIL- LET/14 36
22	052032	2024	972501518	LETTERATURE E IMMAGINARI	L-FIL-LET/14	Fittizio DOCENTE	36

semestrale						
23	052032	2024	972501521	LINGUA E LETTERATURA LATINA (Base) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Marta CAPANO 36
24	052032	2024	972501521	LINGUA E LETTERATURA LATINA (Base) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Felicia LOGOZZO CV Professore Associato (L. 240/10) L-LIN/01 36
25	052032	2025	972500194	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Fittizio DOCENTE 36
26	052032	2024	972501522	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Daniele MONORCHIO 36
27	052032	2024	972501523	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Fittizio DOCENTE 36
28	052032	2025	972502008	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2) <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Fittizio DOCENTE 54
29	052032	2024	972502274	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Giulia TOSOLINI 36
30	052032	2024	972501524	LINGUA ITALIANA PER USI SPECIALI <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Docente di riferimento Donatella TRONCARELLI CV Professore Associato (L. 240/10) L-FIL-LET/12 18
31	052032	2024	972501524	LINGUA ITALIANA PER USI SPECIALI <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Dalila BACHIS CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) L-FIL-LET/12 18
32	052032	2024	972501524	LINGUA ITALIANA PER USI SPECIALI <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Andrea CORTESI 36
33	052032	2025	972500197	LINGUAGGI E CULTURE D'ITALIA NEL MONDO <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Federica BRACHINI 36

34	052032	2025	972500197	LINGUAGGI E CULTURE D'ITALIA NEL MONDO <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Raymond SIEBETCHEU YOUMBI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/02	36
35	052032	2025	972500199	LINGUISTICA DEL CONTATTO <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Simone PISANO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/01	36
36	052032	2025	972500199	LINGUISTICA DEL CONTATTO <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Marta CAPANO		36
37	052032	2025	972500200	LINGUISTICA E COMUNICAZIONE <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Marta CAPANO		36
38	052032	2025	972500200	LINGUISTICA E COMUNICAZIONE <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Felicia LOGOZZO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/01	36
39	052032	2024	972501525	MANOSCRITTI E LIBRI FRA MEDIOEVO ED ETÀ MODERNA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/13	Docente di riferimento Elena STEFANELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/09	12
40	052032	2024	972501525	MANOSCRITTI E LIBRI FRA MEDIOEVO ED ETÀ MODERNA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/13	Benedetta ALDINUCCI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-FIL-LET/13	12
41	052032	2024	972501525	MANOSCRITTI E LIBRI FRA MEDIOEVO ED ETÀ MODERNA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/13	Ugo CONTI		36
42	052032	2024	972501525	MANOSCRITTI E LIBRI FRA MEDIOEVO ED ETÀ MODERNA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/13	Giuseppe MARRANI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-FIL-LET/13	12
43	052032	2024	972501526	MITOLOGIA CLASSICA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/05	Docente di riferimento Cristiana FRANCO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-FIL-LET/05	36
44	052032	2024	972501526	MITOLOGIA CLASSICA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/05	Flaminia BENEVENTANO DELLA CORTE		36
45	052032	2024	972501528	POLITICHE LINGUISTICHE E	L-LIN/02	Carla BAGNA CV	L-LIN/02	36

				PROMOZIONE DEL PLURILINGUISMO <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
46	052032	2024	972501528	POLITICHE LINGUISTICHE E PROMOZIONE DEL PLURILINGUISMO <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Chiara FACCIANI		<u>36</u>
47	052032	2024	972501529	SPAZI E FORME DELLA LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/11	Docente di riferimento Marianna MARRUCCI <u>CV</u> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/11	<u>36</u>
48	052032	2024	972501529	SPAZI E FORME DELLA LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/11	Cristina PLACIDO		<u>36</u>
49	052032	2025	972500205	STORIA D'ITALIA DAL RINASCIMENTO ALL'ETÀ DEI LUMI <i>semestrale</i>	M-STO/02	Matteo BINASCO <u>CV</u> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-STO/02	<u>18</u>
50	052032	2025	972500205	STORIA D'ITALIA DAL RINASCIMENTO ALL'ETÀ DEI LUMI <i>semestrale</i>	M-STO/02	Michele MORAMARCO		<u>18</u>
51	052032	2024	972501530	STORIA DEL CINEMA ITALIANO <i>semestrale</i>	L-ART/06	Stefania CARPICECI <u>CV</u> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ART/06	<u>36</u>
52	052032	2024	972501530	STORIA DEL CINEMA ITALIANO <i>semestrale</i>	L-ART/06	Alessandro MARINI		<u>36</u>
53	052032	2024	972501531	STORIA DEL DESIGN ITALIANO <i>semestrale</i>	L-ART/03	Martina BORDONE		<u>36</u>
54	052032	2024	972501531	STORIA DEL DESIGN ITALIANO <i>semestrale</i>	L-ART/03	Lorenzo FECCHIO		<u>36</u>
55	052032	2024	972501538	STORIA DEL PATRIMONIO CULTURALE <i>semestrale</i>	L-ART/04	Martina BORDONE		<u>36</u>
56	052032	2024	972501538	STORIA DEL PATRIMONIO CULTURALE <i>semestrale</i>	L-ART/04	Marco CAMPIGLI <u>CV</u> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ART/02	<u>36</u>
57	052032	2025	972500204	STORIA DEL RISORGIMENTO E DELLE RIVOLUZIONI	M-STO/04	Docente di riferimento Christian SATTO <u>CV</u>	M-STO/04	<u>18</u>

				NAZIONALI <i>semestrale</i>			<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>
58	052032	2025	972500204	STORIA DEL RISORGIMENTO E DELLE RIVOLUZIONI NAZIONALI <i>semestrale</i>	M-STO/04	Virginia MINNUCCI	18
59	052032	2025	972500203	STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Christian SATTO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-STO/04 18
60	052032	2025	972500203	STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Virginia MINNUCCI	18
61	052032	2025	972500201	STORIA DELLA CIVILTÀ COMUNALE ITALIANA <i>semestrale</i>	M-STO/01	Michele MORAMARCO	18
62	052032	2025	972500201	STORIA DELLA CIVILTÀ COMUNALE ITALIANA <i>semestrale</i>	M-STO/01	Ermanno ORLANDO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/01 18
63	052032	2024	972501532	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Gianluca BIASCI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL- LET/12 18
64	052032	2024	972501532	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Laura RICCI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL- LET/12 18
65	052032	2024	972501532	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Giulia VIRGILIO	36
66	052032	2024	972501533	STORIA DELLA MUSICA E DEL TEATRO MUSICALE <i>semestrale</i>	L-ART/07	Fittizio DOCENTE	36
67	052032	2024	972501533	STORIA DELLA MUSICA E DEL TEATRO MUSICALE <i>semestrale</i>	L-ART/07	Guglielmo PIANIGIANI	36
68	052032	2025	972500202	STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLE CULTURE RELIGIOSE IN ITALIA <i>semestrale</i>	M-STO/06	Francesco BETTARINI	18
69	052032	2025	972500202	STORIA DELLE	M-STO/06	Maurizio	M- 18

ISTITUZIONI E DELLE CULTURE RELIGIOSE IN ITALIA <i>semestrale</i>					SANGALLI CV	STO/02
STORIA DELL'ARTE NEL MEDIOEVO <i>semestrale</i>					Professore Ordinario (L. 240/10)	
70	052032	2024	972501536	L-ART/01	Marco FAGIANI	24
71	052032	2024	972501536	L-ART/01	Emanuele ZAPPASODI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-ART/01 24
72	052032	2024	972501534	L-ART/03	Giuseppina CHECOLA	24
73	052032	2024	972501534	L-ART/03	Fittizio DOCENTE	24
74	052032	2024	972501535	L-ART/02	Marco CAMPIGLI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-ART/02 24
75	052032	2024	972501535	L-ART/02	Marco FAGIANI	24
76	052032	2024	972501537	L-FIL-LET/12	Dalila BACHIS CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	L-FIL-LET/12 18
77	052032	2024	972501537	L-FIL-LET/12	Irene RUMINE	18
						ore totali 2286

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			

► **Offerta didattica programmata**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana	<p>L-FIL-LET/10 Letteratura italiana</p> <p>L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea</p>	0	12	6 - 12
Filologia e linguistica	<p>L-FIL-LET/12 Linguistica italiana</p> <p>L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana</p> <p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <p>↳ <i>LINGUISTICA DEL CONTATTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>LINGUISTICA E COMUNICAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne</p> <p>↳ <i>COMPETENZE DIGITALI PER LA DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA IN CONTESTI PLURILINGUI E PLURICULTURALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>POLITICHE LINGUISTICHE E PROMOZIONE DEL PLURILINGUISMO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi</p> <p>↳ <i>LINGUAGGI E CULTURE D'ITALIA NEL MONDO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	36	24	12 - 24
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	<p>M-FIL/04 Estetica</p> <p>M-GGR/01 Geografia</p> <p>↳ <i>GEOGRAFIE DEL MONDO GLOBALIZZATO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	21	36	18 - 36

M-STO/01 Storia medievale

↳ **STORIA DELLA CIVILTÀ COMUNALE ITALIANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl**

M-STO/02 Storia moderna

↳ **STORIA D'ITALIA DAL RINASCIMENTO ALL'ETÀ DEI LUMI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl**

M-STO/04 Storia contemporanea

↳ **STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 3 CFU - semestrale**

↳ **STORIA DEL RISORGIMENTO E DELLE RIVOLUZIONI NAZIONALI (1 anno) - 3 CFU - semestrale**

M-STO/06 Storia delle religioni

↳ **STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLE CULTURE RELIGIOSE IN ITALIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl**

M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese

Lingue e letterature classiche

L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina

0

6

6 - 12

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 42)

Totale attività di Base

78

42 - 84

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letterature moderne	<p>L-FIL-LET/10 Letteratura italiana</p> <p>↳ DANTE E LA CIVILTÀ LETTERARIA ITALIANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ DIDATTICA E DIVULGAZIONE DELLA LETTERATURA ITALIANA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea</p> <p>↳ SPAZI E FORME DELLA LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p>	30	12	12 - 24

	<p>L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana</p> <p>↳ <i>MANOSCRITTI E LIBRI FRA MEDIOEVO ED ETÀ MODERNA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>		
	<p>L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate</p> <p>↳ <i>LETTERATURE E IMMAGINARI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>		
Filologia, linguistica e letteratura	<p>L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina</p> <p>↳ <i>LINGUA E LETTERATURA LATINA (Base) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	126	36
	<p>L-FIL-LET/05 Filologia classica</p> <p>↳ <i>MITOLOGIA CLASSICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>		18 - 36
	<p>L-FIL-LET/12 Linguistica italiana</p> <p>↳ <i>DANTE E LA LINGUA ITALIANA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>LINGUA ITALIANA PER USI SPECIALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>STORIA DELL'ITALIANO FUORI D'ITALIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>		
	<p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p>		
	<p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>		
	<p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 (1 anno) - 12 CFU -</i></p>		

	<p>semestrale - obbl</p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>		
	<p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 (2 anno) - 12 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>		
	<p>M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia</p> <p>↳ <i>ELEMENTI DI ARCHIVISTICA E DI BIBLIOTECONOMIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>		
	<p>SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi</p>		
Storia, archeologia e storia dell'arte	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>L-ART/01 Storia dell'arte medievale</p> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARTE NEL MEDIOEVO (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>L-ART/02 Storia dell'arte moderna</p> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARTE NELL'ETÀ MODERNA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea</p> <p>↳ <i>STORIA DEL DESIGN ITALIANO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARTE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro</p> <p>L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione</p> <p>L-ART/07 Musicologia e storia della musica</p>	18	36
			18 - 36

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)		
Totale attività caratterizzanti	84	48 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	18	18	18 - 36 min 18
	L-ART/01 Storia dell'arte medievale			
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna			
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea			
	L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro			
	↳ <i>STORIA DEL PATRIMONIO CULTURALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione			
	↳ <i>STORIA DEL CINEMA ITALIANO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-ART/07 Musicologia e storia della musica			
	↳ <i>STORIA DELLA MUSICA E DEL TEATRO MUSICALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	M-STO/01 Storia medievale			

M-STO/02 Storia moderna		
M-STO/04 Storia contemporanea		
M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia		
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi		
Totale attività Affini	18	18 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		-	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	-	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c			-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	3 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	3 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività	0	30 - 39	

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
CFU totali inseriti	180

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea	6	12	-
Filologia e linguistica	L-FIL-LET/05 Filologia classica L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	12	24	-
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	L-ANT/03 Storia romana M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 Storia della filosofia M-GGR/01 Geografia M-GGR/02 Geografia economico- politica M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	18	36	-

M-PSI/01 Psicologia generale
 M-STO/01 Storia medievale
 M-STO/02 Storia moderna
 M-STO/04 Storia contemporanea
 M-STO/06 Storia delle religioni
 M-STO/07 Storia del cristianesimo e
 delle chiese
 SPS/02 Storia delle dottrine
 politiche

Lingue e letterature classiche	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	6	12	-
--------------------------------	---	---	----	---

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42: 42

Totale Attività di Base 42 - 84

▶
Attività caratterizzanti
RD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Letterature moderne	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			
	L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana			
	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate			
	L-LIN/03 Letteratura francese			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola			
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane	12	24	-
	L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliана			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
Filologia, linguistica e letteratura	L-LIN/21 Slavistica			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	18	36	
	L-FIL-LET/05 Filologia classica			-
	L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica			
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e			

umanistica
 L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza
 L-FIL-LET/12 Linguistica italiana
 L-LIN/01 Glottologia e linguistica
 L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese
 L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola
 L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese
 e brasiliana
 L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese
 L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca
 L-LIN/21 Slavistica
 M-STO/08 Archivistica, bibliografia e
 biblioteconomia

Storia, archeologia e storia dell'arte	L-ANT/03 Storia romana	18	36	-
	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche			
	L-ART/01 Storia dell'arte medievale			
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna			
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea			
	L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro			
	L-ART/05 Discipline dello spettacolo			
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione			
	L-ART/07 Musicologia e storia della musica			
	L-ART/08 Etnomusicologia			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48: -

Totale Attività Caratterizzanti	48 - 96
--	----------------



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	36	18

► **Altre attività**
R&D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	3	6
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
Ulteriori conoscenze linguistiche	3	6
Abilità informatiche e telematiche	3	3
Tirocini formativi e di orientamento	3	6
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

► **Riepilogo CFU**
R&D

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**

RD

**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

RD

I motivi dell'istituzione di due corsi di studio nella medesima classe sono da ricercarsi nella specificità delle figure professionali che ciascun corso di laurea intende formare. Il CdS in Lingua, letteratura, arti italiane in prospettiva internazionale è orientato alla formazione di:

- promotori del made in Italy;
- collaboratori ad attività culturali e allo studio di fenomeni e processi inerenti rapporti internazionali e l'internazionalizzazione di ambiti formativi e produttivi;
- addetti alle relazioni istituzionali in ambito culturale e alla comunicazione anche attraverso il web. Inoltre questo CdS prevede una erogazione prevalentemente a distanza.

Il precedente CdS in L10 Lingua e cultura italiana per l'insegnamento agli stranieri e per la scuola, oltre ad essere erogato in modalità convenzionale, mira alla formazione di figure professionali operanti in ambito formativo ed editoriale come:

- tutor didattici/insegnanti di italiano a vari profili di apprendenti, che possono operare in vari contesti di insegnamento in Italia e all'estero e potranno insegnare nella scuola secondaria dopo aver completato la propria formazione con una laurea magistrale;
- collaboratori editoriale;
- addetti alle pubbliche relazioni.

L'Ateneo partecipa inoltre, in convenzione con altri 20 atenei, all'erogazione della laurea in Lingua e Cultura Italiana per Stranieri, un corso telematico con sede amministrativa a Pisa.

**Note relative alle attività di base**

RD

**Note relative alle attività caratterizzanti**

RD

I settori SECS-P/02 (Politica economica) e SECS-P/08 (Economia e gestione delle imprese) sono stati aggiunti tra le attività caratterizzanti al fine di fornire agli studenti nozioni e pratiche gestionali e amministrative relative alla promozione

del made in Italy da parte di aziende pubbliche e private.

SPS/08 (Sociologia dei processi culturali e comunicativi) è stato previsto al fine di supportare la formazione nel campo culturale e della comunicazione, in particolare per quanto riguarda le strategie indirizzate a coinvolgere target di pubblici differenziati e settoriali. Anche l'inserimento di ING-INF/05 (Sistemi di elaborazione delle informazioni) va incontro all'esigenza di rafforzare il laboratorio informatico, con una particolare attenzione alle strategie di gestione delle informazioni, soprattutto con i più moderni supporti tecnologici (banche dati, big data etc.)

ICAR/13 (Disegno industriale) è stato inserito a supporto degli insegnamenti artistici e storico-artistici, al fine di fornire nozioni su uno dei settori nei quali l'Italia è maggiormente nota a livello internazionale, vale a dire quello del design industriale e manifatturiero per dare modo di acquisire competenze tecnico-pratiche relative agli spazi espositivi.



Note relative alle altre attività

R&D